

Додаток
до рішення Іркліївської сільської ради
від 14 липня 2021 року № 11-6/VIII
(у редакції рішення Іркліївської сільської ради
від 12 червня 2024 року № 41-10/VIII)

**КОМПЛЕКСНА ПРОГРАМА РОЗВИТКУ
«ОСВІТА ІРКЛІЇВСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ
ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ ГРОМАДИ»
на 2021-2027 роки**

1. Визначення проблеми, на розв'язання якої спрямована Програма

Освіта сьогодення – це одна з головних складових життя людини, тому важливою частиною соціального життя громади є створення єдиного стратегічного напрямку, в якому повинні співпрацювати всі суб'єкти суспільства для загального розвитку та формування освітньої системи.

Освітня ситуація Іркліївської сільської територіальної громади складна з огляду на необхідність ефективного використання наявних ресурсів для досягнення основної мети – надання мешканцям громади якісних освітніх послуг, їх осучаснення та урізноманітнення, а також для реагування на виклики: потребу гнучко управляти та працювати в умовах ризиків, спричинених природними чинниками та функціонуванням галузі в умовах воєнного стану; необхідністю посилення безпекових умов; подальше впровадження цифровізації управління галуззю, продовження очного та (або змішаного) навчання; потребу адаптації змісту освіти до прагнень людиною успіху та самовизначення; значне скорочення чисельності споживачів освітніх послуг, спричинене погіршенням демографічних показників; зміна підходів до формування системи та управління освітою, зумовлених процесами децентралізації та автономії.

Іркліївська сільська територіальна громада активно розвивається як освітній центр. Фактична наповнюваність закладів загальної середньої освіти громади значно нижча від проєктної потужності. У деяких ЗЗСО наповнюваність становить лише 20-40% від проєктної потужності. З метою створення оптимальної мережі закладів освіти, необхідних умов для надання якісної освіти, забезпечення доступності освітніх послуг, а також ефективного використання матеріально-технічних, кадрових та фінансових ресурсів рішенням сесії Іркліївської сільської ради №24-1/VIII від 10.08.2022 року «Про затвердження Плану оптимізації мережі закладів загальної середньої освіти Іркліївської сільської територіальної громади на 2022-2027 роки». Опорний заклад КЗ «Іркліївський ліцей» Іркліївської сільської ради Черкаської області став учасником обласної програми «Інноваційні школи Черкащини». 2027 року в Іркліївській громаді планується створити Іркліївський ліцей внаслідок реорганізації шляхом поділу існуючого закладу КЗ «Іркліївський ліцей» Іркліївської сільської ради Черкаської області на 2 юридичні особи: Іркліївський ліцей та Іркліївська гімназія (зі статусом опорного закладу)

Програма розвитку освіти Іркліївської територіальної громади на 2021 – 2027 роки (далі – Програма) спрямована на створення оптимальної мережі закладів дошкільної та загальної середньої освіти та належних умов для отримання учнями повноцінної якісної дошкільної та загальної середньої освіти забезпечення соціального захисту учасників освітнього процесу.

Програма включає в себе державні вимоги та основні напрями розвитку освіти ХХІ століття, які визначені у концептуальній програмі реформування освіти «Нова українська школа» та інші сучасні державні та регіональні нормативні документи. Наявність стратегічного документу, Програми, надає можливість гнучко реагувати на зміни умов функціонування галузі, бачити свої переваги та вміти їх підтримати, бачити свої слабкі сторони та вміти прийняти ефективні рішення щодо виправлення ситуації та забезпечити планомірний розвиток освітньої галузі територіальної громади.

Проблемою освіти, як держави, так і громади є недостатньо сучасні умови у закладах освіти для формування якісних освітніх середовищ, які повинні бути зорієнтовані на новий тип гуманістично-інноваційної освіти, її конкурентоздатність в європейському та світовому просторах, виховання покоління молоді, що буде захищеним і мобільним на ринку праці, здатним робити особистісний вибір.

2. Визначення мети та змісту Програми

Метою Програми є:

- забезпечення реалізації права громадян на дошкільну та повну загальну середню освіту;
- підвищення якості надання освітніх послуг закладами освіти громади,
- забезпечення Державних стандартів, всебічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, як найвищої цінності, її інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності
- перетворення освіти на чинник економічного зростання, джерела національної єдності;
- забезпечення інноваційного розвитку галузі освіти;
- удосконалення системи управлінської діяльності.

Програма включає в себе наступні розділи:

розділ I. Розвиток загальної середньої освіти;

розділ II. Розвиток дошкільної освіти;

розділ III. Шкільний автобус;

розділ IV. Обдаровані діти;

розділ V. Розвиток інклюзивної освіти;

розділ VI. Харчування учнів 1-11 класів;

розділ VII. Сто відсотків;

розділ VIII. Підвищення якості шкільної природничо-математичної освіти;

розділ IX. Зміцнення матеріально-технічної бази навчальних закладів громади.

розділ X. Оздоровлення та літній відпочинок дітей.

3. Обґрунтування шляхів і засобів розв'язання проблеми, показники результативності

Якість освіти поєднує розвиток особистих якостей людини, якість освітніх послуг, якість освітнього середовища.

Освіта громади складовою освіти Черкащини, і, з огляду на нові потреби суспільства, забезпечує якісний рівень дошкільної та загальноосвітньої підготовки особистості, здатної реалізуватися в соціумі.

На території Іркліївської сільської ради сформована і продовжує удосконалюватись мережа закладів освіти, яка забезпечує конституційне право кожного громадянина на доступну, безоплатну і якісну освіту.

Удосконалення системи освіти ґрунтується на головних засадах Концепції «Нова українська школа» та врахуванні позитивних надбань системи освіти закладів дошкільної та загальної середньої освіти громади й водночас передбачає суттєві зміни, зумовлені сучасними тенденціями інноваційного суспільства та ринку праці.

Програма розвитку освіти на території Іркліївської сільської ради на 2021-2027 роки визначає стратегічні пріоритети розвитку освіти, започатковує організаційні шляхи її реалізації, обґрунтовує ресурсні потреби. Вона скеровує педагогічну спільноту до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, суспільства, держави, регіону на засадах європейських вимірів якості освіти.

Програма зумовлює модернізацію чинників, від яких залежить якість освітнього процесу, змісту, методів, форм навчання і виховання, системи контролю й оцінювання, управлінських рішень, взаємовідповідальності учасників освітнього процесу.

Основним ціннісним виміром якості сучасної освіти громади має стати здатність випускника закладу освіти успішно будувати власне життя й ефективно діяти в глобальному середовищі. Це передбачає наявність у нього високого рівня інформованості, умотивованості до власного розвитку і постійної освіти, здатності до творчого мислення, громадянської активності і відповідальності, мобільності, гнучкості.

Шляхи реалізації стратегічних напрямів розвитку освіти передбачають:

1) моделювання:

- оптимальної освітньої мережі навчальних закладів освіти громади;
- єдиного освітнього простору на території громади;
- управлінського, науково-методичного, психологічного супроводу навчально-виховного процесу за новітніми досягненнями педагогічної

науки і практики;

2) забезпечення:

- відкритого доступу до навчальних ресурсів, різноманітних інформаційних джерел;
- вільного вибору власної траєкторії неперервного навчання;
- просування нових технологій, освітніх проєктів та ініціатив;

3) створення:

- дієвої системи підтримки та розвитку обдарованої особистості;
- умов для реалізації освітніх потреб дітей з особливими освітніми потребами, створення інклюзивного освітнього середовища;

4) заохочення:

- індивідуальної пізнавальної діяльності, альтернативної освіти, що включає: ЗМІ, відвідування бібліотек, музеїв, закладів культури, подорожі, телебачення, Інтернет тощо;
- творчих ініціатив педагогів та учнів.

4. Основні заходи Програми

	Заходи	Виконавці	Термін виконання
I. Рівний доступ до якісної освіти			
1.	Забезпечувати умови рівної доступності для населення територіальної громади, здобуття сучасної повноцінної якісної освіти, що відповідає актуальним і перспективним запитам особистості, суспільства і держави, міжнародним критеріям.	Відділ освіти, керівники, закладів освіти	постійно
2.	Розвивати мережу ЗЗСО та ЗДО з урахуванням демографічних, економічних, соціальних перспектив.	Відділ освіти,	постійно
3.	Забезпечити планомірну реконструкцію інфра- структури освіти: розвиток дистанційної освіти; індивідуальної форми навчання; інклюзивної форми навчання, піднесення на основі цих заходів доступності та вирівнювання конкурентоздатності загальної середньої освіти	Відділ освіти,	протягом дії програми
4.	Забезпечити широке використання інформаційних ресурсів Інтернету в освітньому процесі ЗЗСО та ЗДО.	Відділ освіти, керівники закла, освіти	постійно
5.	З метою ефективного використання комп'ютерної техніки для викладання навчальних предметів широко використовувати в процесі навчання комп'ютерні програми та електронні підручники.	Відділ освіти, керівники закла, освіти	постійно
6.	Продовжити роботу зі створення умов рівного доступу до приміщень навчальних закладів дітей-інвалідів та дітей з обмеженими фізичними можливостями (усунення архітектурних бар'єрів, побудова пандусів, переобладнання навчальних приміщень та решти приміщень соціальної інфраструктури навчальних закладів).	Відділ освіти, керівники закла, освіти	протягом дії програми

7.	Задоволення потреб дітей, їх батьків та громади щодо здобуття дошкільної освіти за рахунок утримання груп ЗДО	керівники закладів освіти	протягом дії програми
8.	Продовжувати формувати у ЗЗСО середовище, сприятливе для збереження здоров'я та забезпечення здорового способу життя учнів	керівники закладів освіти	постійно
9.	Забезпечити фаховий психолого-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами у ЗЗСО та ЗДО з інклюзивним навчанням.	Відділ освіти, керівники закладів освіти	протягом дії програми
10.	Забезпечити ефективне використання варіативної складової навчального плану, розвивати мережу класів	Відділ освіти, керівники закладів освіти	постійно
	з поглибленим вивченням профільних предметів, з до профільною підготовкою філологічного профілю	освіти	
11.	Забезпечити пріоритетність системи пошуку, навчання, виховання підтримки обдарованих учнів через роботу у МАН, участь в олімпіадах, конкурсах, змаганнях, тощо.	керівники закладів освіти	постійно
12.	Піднести на якісно новий рівень, співпрацю педагогічного колективу ЗДО та ЗЗСО та батьків у підготовці дітей до школи.	керівники закладів освіти	постійно
13.	Здійснювати контроль за ефективністю освітнього та виховного процесу і забезпеченням встановленого державою рівня знань, ум і навичок учнів та охопленням дітей шкільного віку навчанням для здобуття повної загальної середньої освіти.	керівники закладів освіти	постійно
14.	Залучити дітей 5-річного віку у групи підготовки до навчання в школі, якщо вони не відвідують ЗДО.	виконавчий комітет, керівники закладів освіти	постійно

II. Соціальний захист учасників освітнього процесу

1.	Забезпечити безкоштовне підвезення учнів та вчителів, які проживають за межами пішохідної доступності від закладів освіти, до місця навчання, роботи і додому в рамках виконання програми «Шкільний автобус».	Відділ освіти, закладів освіти	протягом дії програми
2.	Забезпечити якісне медичне обслуговування (проходження щорічних профілактичних медичних оглядів) учнів, вихованців, педагогів та господарсько-обслуговуючого персоналу закладів освіти згідно з чинним законодавством.	Відділ освіти	протягом дії програми
3.	Створити належні умови для здобуття якісної освіти дітьми - сиротами, дітьми, позбавленими батьківського піклування.	керівники закладів освіти	постійно
4.	Забезпечити матеріальне мотивування педагогічним працівникам за сумлінну працю та зразкове виконання посадових обов'язків (до Дня вчителя, до Дня вихователя), за підготовку педагогами, призерів олімпіад, конкурсів, змагань, турнірів, тощо, районного, обласного та Всеукраїнського рівня.	Відділ освіти,	протягом дії програми
5.	Забезпечити пільгові категорії учнів та вихованців закладів освіти безкоштовним гарячим харчуванням.	Відділ освіти,	протягом дії програми

6.	Забезпечити фаховий психолого-педагогічний супровід дітей соціально-незахищених категорій	Служба в справах дітей, керівники закладів освіти	постійно
7.	Забезпечити реалізацію заходів щодо зміцнення демократичних засад у діяльності закладів освіти.	Відділ освіти, керівники закладів освіти	постійно
8.	Забезпечити учням літній відпочинок у таборах з денним перебуванням на базі закладів загальної середньої освіти в першу чергу дітей соціально не захищених категорій	Відділ освіти, керівники закладів освіти	протягом дії програми

III. Матеріально-технічна та навчально-методична база навчальних закладів

1.	Передбачати в проектах бюджету Іркліївської сільської ради кошти для проведення реконструкції, капітального, поточного ремонтів закладів освіти, зміцнення їхньої матеріально-технічної та навчально-методичної бази, виконання освітянських програм (окремо по кожному закладу освіти).	Відділ освіти,	протягом дії програми
2.	Передбачити в бюджеті Іркліївської сільської ради кошти на співпрацю з Центром професійного розвитку педагогічних працівників.	Відділ освіти,	протягом дії програми
3.	Передбачити в бюджеті Іркліївської сільської ради коштів на співпрацю з інклюзивно-ресурсним центром	Відділ освіти,	протягом дії програми
4.	Систематично оновлювати та модернізувати наявний парк комп'ютерної техніки, комплектування закладів освіти ліцензійним програмним забезпеченням.	Відділ освіти,	протягом дії програми
5.	Продовжити роботу щодо оновлення обладнання, мультимедійного забезпечення для кабінетів з природничо-математичних та технологічних дисциплін.	Відділ освіти,	протягом дії програми
6.	Забезпечувати ЗЗСО та ЗДО сучасними меблями відповідно до санітарно-гігієнічних та естетичних вимог, створити сприятливі комфортні умови для організації освітнього процесу.	Відділ освіти,	протягом дії програми
7.	Передбачати кошти для створення предметно- розвивального середовища у групах ЗДО.	Відділ освіти,	протягом дії програми
8.	Передбачати в бюджеті кошти на оснащення спорзалів спортінвентарем, реконструкцію спортмайданчиків.	Відділ освіти,	протягом дії програми
9.	Передбачати в бюджеті кошти на преміювання переможців і призерів конкурсів різних рівнів, «Вчитель року», «Класний керівник року», «Вихователь року» переможців і призерів всеукраїнських учительських і учнівських конкурсів та різного роду інтелектуальних турнірів.	Відділ освіти,	протягом дії програми

IV. Забезпечення національно-патріотичного виховання дітей та молоді, впровадження здоров'язберігаючих технологій

1.	Продовжити виховання учнівської молоді на основі традицій і звичаїв українського народу, вивчення його історичної та культурної спадщини, формування у підростаючого покоління високої патріотичної свідомості, готовності до виконання громадянських і конституційних обов'язків, поваги до державних символів України.	Відділ освіти, керівники закладів освіти	Постійно
2.	Удосконалювати фізкультурно-оздоровчу та спортивно- масову роботу в освітніх закладах (розширення кількості спортивних гуртків, секцій і клубів з обов'язковим кадровим, фінансовим, матеріально- технічним забезпеченням їх діяльності).	Відділ освіти, керівники закладів освіти	Постійно
3.	Передбачити в бюджеті кошти для участі учнів шкіл в комплексних навчально-виховних заходах (конкурсах, фестивалях, виставках тощо), спортивних змаганнях, військово-спортивних іграх, спартакіадах районного, обласного та всеукраїнського, міжнародного рівнів на оплату внесків, харчування, проживання, доїзди тощо.		2021-2027
4.	Піднести якість проведення організованих занять фізкультурою спортом учнів, вихованців із урахуванням індивідуальних фізичних можливостей і особливостей дітей.	Відділ освіти, керівники закладів освіти	постійно
5.	Впроваджувати в практику роботи нетрадиційні методи, методи альтернативні технології, освітні програми щодо формування здорового способу життя дошкільників.	Керівники закладів освіти	постійно
6.	Започаткувати та щорічно проводити в громаді власні фестивалі, конкурси, олімпіади, турніри, змагання з національно-патріотичного та фізичного виховання, краєзнавчо-туристичного напрямку. .	Відділ освіти, керівники закладів освіти	протягом дії програми
7.	Забезпечувати заклади освіти науково-методичною літературою з патріотичного та фізичного виховання.	Відділ освіти, керівники закладів освіти	постійно
8.	Забезпечувати оновлення фондів шкільних бібліотек національно-патріотичною літературою про приклади героїчної боротьби Українського народу за самовизначення і творення власної держави, ідеали свободи, соборності та державності.	Відділ освіти, керівники закладів освіти	постійно
9.	Активізувати роботу щодо створення музеїв, куточків.	керівники закладів освіти	протягом дії програми

V. Педагогічні кадри. Післядипломна педагогічна освіта

1	Щороку аналізувати стан забезпечення закладів освіти педагогічними кадрами. Формувати заявки на потребу педагогічних кадрів не менше, як на 3-річну перспективу	Відділ освіти, керівники закладів освіти	постійно
2	Здійснювати координаційну роботу щодо укладання договорів між закладами освіти громади та закладами/організаціями, що надають послуги з підвищення кваліфікації педагогічних працівників	Відділ освіти,	постійно

3	Забезпечити підготовку та перепідготовку керівних і педагогічних кадрів щодо використання інформаційно- комунікаційних технологій в управлінні і організації освітнього процесу.	Відділ освіти,	протягом дії програми
VI. Міжнародне партнерство			
1	Розширити участь закладів освіти, педагогів та учнів у різних проектах і програмах міжнародних організацій та співтовариств.	керівники навчальних закладів	постійно
2.	Передбачити в бюджеті кошти для участі учнів шкіл, педагогічних працівників, працівників установ освіти в комплексних навчально виховних заходах (конкурсах, фестивалях, виставках тощо), спортивних змаганнях міжнародного рівня на оплату внесків, харчування, проживання, доїзди тощо.	Відділ освіти,	протягом дії програми
	Забезпечити вивчення та поширення міжнародного передового педагогічного досвіду та міжнародних закладів освіти сфері професійного вдосконалення підготовки педагогів.	керівники закладів освіти	протягом дії програми
	Продовжити роботу щодо реалізації проекту із забезпечення закладів освіти мультимедійною технікою і електронними засобами навчання, переоснащення кабінетів інформатики та інформаційно-комунікаційних технологій відповідно до Положення.	Відділ освіти,	протягом дії програми

5.Обсяги та джерела фінансування Програми

Програма розвитку освіти Іркліївської сільської ради на 2021 - 2027 роки реалізується в межах загального обсягу видатків, виділених державним, обласним бюджетами та бюджетом Іркліївської сільської територіальної громади на відповідні роки, а також передбачає залучення позабюджетних коштів інвесторів, меценатів, громадських фондів, інших юридичних і фізичних осіб, що не суперечить чинному законодавству України.

6.Строки та етапи виконання Програми

Реалізація Програми передбачається шляхом розробки і впровадження 10 цільових розділів (проектів) період з 2021 по 2027 роки.

7.Очікувані результати виконання Програми

В ході виконання Програми очікуються наступні результати:

- функціонування цілісної системи освіти, єдиного культурно-освітнього простору для найповнішого комплексного задоволення потреб громадян в освітніх послугах;
- удосконалення мережі закладів освіти, створення інноваційного

освітнього простору опорного закладу та його філій;

- створення умов для особистісного розвитку і творчої самореалізації учасників педагогічного процесу, зміцнення їх здоров'я;
- створення дієвої системи ресурсного забезпечення освіти;
- підвищення якості освіти на всіх рівнях освітньої системи;
- підготовка випускника школи – усебічно розвиненої особистості, патріота з активною позицією, інноватора, здатного до змін.

8.Координація та контроль за ходом виконання Програми

Організація та координація виконання Програми покладається на відділ освіти виконавчого комітету Іркліївської сільської ради (далі – Відділ).

Щорічно до 1 січня керівники навчальних закладів інформують відділ освіти про хід виконання завдань і заходів Програми. До 1 березня – Відділ звітує перед сільським головою, Іркліївської сільською радою про виконання заходів Програми.

Контроль за виконанням Програми здійснює постійна комісія Іркліївської сільської ради з питань освіти, культури, сім'ї, молоді та спорту.

Розділ І. Розвиток загальної середньої освіти

1. Мета Програми

Програма розвитку загальної середньої освіти Іркліївської сільської ради на 2021-2027 роки (далі - Програма) розроблена відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Про охорону дитинства», «Про місцеве самоврядування в Україні», Указу Президента України від 25.06.2013 № 344/2013 «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження плану заходів на 2017—2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа” від 13 грудня 2017 р. № 903-р, постанов Кабінету Міністрів України з питань освіти, документів Міністерства освіти і науки України. Програма розроблена з метою забезпечення конституційного права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти, оптимізації мережі закладів освіти, покращення матеріально-технічного та фінансового забезпечення закладів освіти громади, створення умов для всебічного розвитку особистості, забезпечення рівного доступу дітей громади до якісної освіти, участі дітей та працівників закладів освіти громади в обласних, всеукраїнських та міжнародних фестивалях, конкурсах, змаганнях, конкурсах, виставках, конференціях тощо.

2. Завдання Програми:

Для досягнення мети програми необхідно виконати такі завдання:

1. Модернізувати систему освіти громади з урахуванням сучасних тенденцій розвитку галузі та місцевих потреб. Удосконалювати зміст освіти відповідно до державних стандартів загальної середньої освіти, впроваджувати сучасні педагогічні технології, сприяти підвищенню якості знань учнів.
2. Сприяти створенню у закладах освіти умов, які відповідають сучасним вимогам розвитку освіти та забезпечують якісне проведення освітнього процесу.
3. Забезпечити психолого-педагогічний, медичний та методичний супровід учнівської молоді.
4. Оптимізувати мережу закладів освіти відповідно до демографічної ситуації.
5. Сприяти досягненню нової сучасної якості загальної середньої освіти відповідно до запитів та можливостей учнів, вихованців максимально наблизити навчання і виховання кожного учня, вихованця до їх здібностей та особливостей.
6. Забезпечити участь учнів (вихованців), педагогічних працівників у обласних, Всеукраїнських та міжнародних фестивалях, конкурсах, змаганнях, виставках, конференціях тощо.
7. Створити в освітньому просторі громади єдиний інформаційно-навчальний простір, об'єднати потенціал системи освіти громади, сім'ї, різних соціальних інституцій, громадськості для заохочення, розвитку і підтримки обдарованої учнівської молоді.
8. Створити можливості індивідуального вибору та реалізації старшокласниками змісту освіти відповідно до їх освітніх потреб, нахилів та здібностей через диференціацію навчання у старшій школі, розвиток умов для профільного навчання.

3. Очікувані результати Програми

Виконання Програми дасть можливість забезпечити перехід освітньої галузі громади на новий якісний рівень, що сприятиме:

- створенню в громаді цілісного освітнього середовища, яке надасть широкі можливості кожному реалізувати власні освітні потреби;
- створенню ефективних освітніх систем у кожному окремому закладі з урахуванням вимог сучасного суспільства, надання кожній дитині можливості повноцінного розвитку;
- впровадженню в освітній процес профільного навчання, як економічно

доцільної форми підготовки молоді до майбутнього життя;

- формуванню достатньої життєвої компетенції та конкурентної спроможності випускників сільської школи на ринку праці;
- вихованню особистості, здатної самостійно приймати рішення та займати активну громадянську позицію;
- створенню умов для використання новітніх технологій та вивільнення творчої складової в діяльності педагога;
- забезпеченню рівних можливостей в освітньому просторі випускників громади;
- економії бюджетних коштів за рахунок оптимізації мережі, реорганізації закладів освіти.

4. Джерела фінансування та строк виконання Програми

Фінансування Програми здійснюватиметься як за рахунок коштів державного та обласного бюджету, так і за рахунок коштів бюджету Іркліївської сільської територіальної громади та інших джерел, не заборонених чинним законодавством України.

Строк виконання Програми - 2021-2027 роки

Розділ II. Розвиток дошкільної освіти

I. Мета Програми

Метою Програми є розроблення та впровадження механізму розвитку дошкільної освіти Іркліївської сільської ради на найближчі роки та перспективу, забезпечення конституційних прав та гарантій щодо її доступності та безоплатності здобуття у закладах дошкільної освіти громади.

II. Завдання і заходи Програми

Основними завданнями Програми є:

- забезпечення конституційних прав і державних гарантій щодо доступності здобуття дошкільної освіти дітьми дошкільного віку;
- забезпечення функціонування та закладів дошкільної освіти;
- зміцнення матеріально-технічної бази закладів дошкільної освіти;
- поліпшення якості дошкільної освіти, розроблення механізму, що забезпечує її сталий інноваційний розвиток;
- забезпечення особистісного зростання кожної дитини з урахуванням її задатків, здібностей, індивідуальних психічних і фізичних особливостей;
- збереження та зміцнення здоров'я дітей з раннього дитинства;

– створення належних умов для функціонування і розвитку інклюзивної освіти, забезпечити достатній обсяг фінансування для впровадження інклюзивного навчання у закладах дошкільної освіти.

III. Очікувані результати, ефективність Програми

Виконання Програми дасть можливість:

- створити умови для розвитку дошкільної освіти;
- зміцнити матеріально-технічну базу закладів дошкільної освіти;
- збільшити кількість дітей, які здобули дошкільну освіту, задовольнити їх освітньо-культурні потреби, а також потреби у самовизначенні та творчій самореалізації;
- удосконалити систему перепідготовки та підвищення кваліфікації педагогічних кадрів дошкільних навчальних закладів.

IV. Обсяги та джерела фінансування

Обсяг фінансування Програми визначається щорічно під час складання проектів місцевого бюджету у межах видатків, передбачених головному розпорядникові бюджетних коштів, відповідальному за виконання завдань і заходів Програми, та інших джерел, не заборонених законодавством.

Розділ III. Шкільний автобус

1. Загальні положення

Програма «Шкільний автобус» на 2021-2027 рік (далі – Програма) спрямована на реалізацію пріоритетних цілей, визначених Державною цільовою соціальною програмою «Шкільний автобус», затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 16 січня 2003 року № 31.

Програма визначає мету, зміст, завдання та проблеми щодо забезпечення у сільській місцевості регулярного безоплатного перевезення до місць навчання учнів та педагогічних працівників, що проживають за межами зони пішохідної доступності.

Програма спрямована на забезпечення соціального захисту учасників освітнього процесу. Програма може доповнюватися, змінюватися відповідно до порядку, встановленого чинним законодавством України.

Розроблення Програми зумовлено необхідністю модернізації системи освіти громади, переорієнтації на забезпечення якісної освіти та справедливого доступу до неї.

Виконання Програми дасть змогу створити умови для забезпечення у

сільській місцевості регулярного перевезення до місць навчання учнів і педагогічних працівників, що сприятиме забезпеченню якісної освіти учнів в закладах освіти.

Фінансування заходів Програми здійснюватиметься з урахуванням реальних можливостей бюджету Іркліївської сільської ради, а також інших джерел не заборонених чинним законодавством.

2. Мета та завдання Програми

Метою Програми є організація безпечного, регулярного і безоплатного перевезення учнів, дітей та педагогічних працівників навчальних закладів у сільській місцевості до місця навчання, роботи і додому та створення оптимальних умов для здобуття якісної середньої освіти в сільській місцевості. Досягнення мети передбачає вирішення основних завдань:

- 1) забезпечення реалізації прав громадян на доступність і безоплатність здобуття загальної середньої освіти;
- 2) оптимізація мережі загальноосвітніх навчальних закладів у сільській місцевості;
- 3) утримання автобусів для забезпечення у сільській місцевості регулярного і безоплатного перевезення учнів, дітей та педагогічних працівників навчальних закладів;
- 4) забезпечення роботи опорного навчального закладу і освітнього округу.

3. Обґрунтування шляхів і засобів вирішення проблем

Для забезпечення справедливого доступу до якісної освіти необхідно створити належні умови безпечного, регулярного і безоплатного перевезення учнів, дітей та педагогічних працівників навчальних закладів у сільській місцевості до місця навчання, роботи і додому, що передбачено чинним законодавством України.

Одним із важливих чинників якості освіти та її доступності є формування освітнього округу та функціонування опорного навчального закладу шляхом удосконалення мережі закладів освіти (закриття, призупинення діяльності, пониження ступеня, створення навчально-виховних комплексів, об'єднань).

За час дії Програми планується:

забезпечити соціальний захист учасників освітнього процесу за рахунок підвезення педагогів та учнів, що здійснюються за встановленим маршрутом і розкладом, з посадкою і висадкою дітей і педагогів на передбачених маршрутом зупинках до місць навчання та в зворотному напрямку, а також для забезпечення екскурсійного обслуговування учнівської молоді, її участі в конкурсах, спортивних змаганнях, спартакіадах, олімпіадах, фестивалях,

заходах районного і обласного рівнів; забезпечення участі учасників освітнього процесу в нарадах, семінарах, конференціях, інших заходах районного і обласного рівнів; організації підвезення учасників зовнішнього оцінювання з числа випускників загальноосвітніх шкіл до пунктів тестування та в зворотному напрямку.

Використання шкільного автобусу для інших потреб об'єднаної територіальної громади дозволяється тільки згідно з розпорядженням голови Іркліївської сільської ради та начальника відділу освіти виконавчого комітету Іркліївської сільської ради.

Для забезпечення підвезення розробляється, затверджується транспортний маршрут для перевезення учнів сільської місцевості.

При забезпеченні транспортним засобом для підвезення учнів до місць навчання на кожний окремих маршрут беруться до уваги дорожні умови, наявність кваліфікованих водіїв та зростаючі регулярні витрати на підтримку роботи системи шкільних автобусів (страхування, вартість палива, утримання транспортних засобів).

Транспортні маршрути підвезення учнів і вчителів сільської місцевості до місць навчання, на роботу та в зворотному напрямі, можуть змінюватись у зв'язку з оптимізацією мережі загальноосвітніх навчальних закладів.

4. Напрями діяльності та заходи Програми

Відділ освіти виконавчого комітету Іркліївської сільської ради здійснює придбання шкільних автобусів для поповнення та оновлення існуючого парку за кошти державного, обласного та місцевого бюджетів, передбачивши при формуванні проєкту бюджету Іркліївської сільської ради видатків, пов'язаних із забезпеченням регулярного безоплатного перевезення до місць навчання і додому учнів та педагогічних працівників (на придбання паливно-мастильних матеріалів, запчастин для шкільних автобусів, на оплату найманого транспорту або компенсації вартості проїзду рейсовим регулярним транспортом, на проведення капітальних та поточних ремонтів шкільних автобусів та інше). Директор навчального закладу комплектує кадровий склад водіїв, готує приміщення для зберігання та технічного обслуговування автобусів.

З метою охоплення навчанням усіх дітей шкільного віку, удосконалення навчально-матеріальної бази закладів освіти, забезпечення висококваліфікованими кадрами, ефективного використання фінансових ресурсів розробляються маршрути підвезення учнів до закладів освіти. Кожен маршрут оснащується транспортним засобом залежно від кількості дітей, які потребують підвезення.

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Перелік заходів програми	Строк виконання заходу (рік)	Виконавці
	2	3	4	5
1.	Потреба в організації підвезення	Перегляд, закріплення за закладами освіти територій обслуговування із урахуванням потреби в організації перевезення учнів та педагогічних працівників	за потреби	Відділ освіти Іркліївської сільської ради
2	Розроблення маршрутів	Розроблення і затвердження спеціалізованих маршрутів для перевезення учнів і педагогічних працівників в межах освітнього округу	за потреби	Директор закладу освіти
3	Контроль за безпекою дорожнього руху	Забезпечення контролю за виконанням Правил дорожнього руху під час перевезення учнів	постійно	Директор закладу освіти
4	Підвезення учнів до місця проведення спортивних змагань, предметних олімпіад, МАН	Забезпечення підвозу учнів загальноосвітніх навчальних закладів району до місця проведення спортивних змагань, предметних олімпіад, МАН	на час дії програми	Директор закладу освіти
5	Передбачення в бюджеті Іркліївської сільської територіальної громади коштів на утримання та обслуговування	Забезпечення належного технічного стану транспортного засобу	на час дії програми	Відділ освіти, Директор закладу освіти
6	Укладання угод із спеціалізованими автотранспортними підприємствами для проведення необхідних ремонтних робіт та техобслуговування	Забезпечення належного технічного стану транспортного засобу	на час дії програми	Відділ освіти, директор закладу освіти
7	Забезпечення реалізації прав громадян на доступність і безоплатність здобуття загальної середньої освіти	Розробка програми «Шкільний автобус» Розроблення плану оптимізації мережі закладів освіти з урахуванням демографічної ситуації, стану матеріально-технічної бази, перспектив забезпечення педагогічними кадрами.		Відділ освіти Відділ освіти

5 Очікувані результати та ефективність виконання Програми

Виконання Програми дає можливість:

- придбати шкільні автобуси для поповнення та оновлення

існуючого парку шкільних автобусів;

- забезпечити у сільській місцевості регулярне, безоплатне перевезення учнів та педагогічних працівників до місць навчання, роботи і додому;
- створити умови для здобуття якісної середньої освіти в сільській місцевості;
- продовжити оптимізацію мережі закладів загальної середньої освіти громади.

6.Обсяги, джерела фінансування та терміни виконання Програми

Фінансування Програми здійснюватиметься як за рахунок коштів державного та обласного бюджету, так і за рахунок коштів місцевого бюджетів та інших джерел, не заборонених чинним законодавством України.

Розділ IV. Обдаровані діти

Загальні положення

Програма є основним документом, що визначає стратегію пошуку, навчання, виховання й розвитку обдарованих дітей.

Програма складена відповідно Державної цільової програми роботи з обдарованою молоддю, Національної програми «Діти України», Указу Президента України № 927/2010 «Про заходи щодо розвитку системи виявлення та підтримки обдарованих і талановитих дітей та молоді.

I. Мета і завдання Програми

Головна мета Програми – підтримка обдарованих і талановитих дітей та молоді, створення сприятливих умов для розвитку їх творчого потенціалу, самореалізації творчої особистості в сучасному суспільстві.

Програмою передбачено виконання таких завдань:

- удосконалення системи пошуку обдарованих дітей;
- упровадження в освітній процес сучасних науково-методичних концепцій, форм і видів діяльності;
- органічне поєднання навчання, виховання й розвитку обдарованих дітей;
- стимулювання творчої діяльності шляхом співпраці з вищими навчальними закладами.

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавці
	<u>I. Підвищення рівня науково-методичного забезпечення педагогічних працівників</u>		
1.	Організація та проведення семінарів тренінгів, практикумів з питань роботи обдарованою молоддю	2 рази на рік	Відділ освіти
2.	Створити каталог літератури з питань роботи з обдарованою молоддю	Протягом дії програми	Відділ освіти
3.	<u>II. Виявлення обдарованої молоді і створення умов для її розвитку</u>		
4.	Створення та систематичне оновлення шкільних банків даних «Обдаровані діти»	Щорічно до 01.10	Керівники заклад освіти
5.	Впровадження системи поетапного виявлення обдарованих дітей у ЗДО, ЗЗСО.	Постійно	Керівники ЗЗ та ЗДО
6.	Проведення щорічних олімпіад, в-захистів, спартакіад, змагань, тощо	Щорічно	Відділ освіти
7.	Проведення щороку конкурсу-захисту робіт Малої академії наук	Щорічно	Відділ освіти, керівники закладів освіти
8.	Виділяти стипендії учням-переможцям обласних та Всеукраїнських конкурсів турнірів, олімпіад, змагань, МАН тощо	Щорічно	Відділ освіти, керівники закладів освіти

III. Очікувані результати Програми

Виконання програми дасть можливість:

- створити систему моніторингу результатів в роботі з обдарованими учнями;
- стимулювати роботу педагогічних колективів з обдарованими дітьми;
- створити умови для інтелектуального, духовного, морально-естетичного, фізичного розвитку учнів;
- підвищити результати роботи з обдарованими дітьми.

Відслідковування результатів реалізації програми здійснюється через:

- аналіз умов для розвитку обдарованості учнів;
- аналіз результатів участі учнів у різноманітних конкурсах, турнірах, олімпіадах, змаганнях тощо;
- визначення динаміки розвитку обдарованих дітей;
- розробка нових технологій роботи з обдарованими учнями.

IV. Джерела фінансування та строк виконання Програми

Фінансування Програми здійснюватиметься як за рахунок коштів державного та обласного бюджету, так і за рахунок коштів бюджету

Іркліївської сільської територіальної громади та інших джерел, не заборонених чинним законодавством України.

Строк виконання Програми - 2021-2027 роки.

Розділ V. Розвиток інклюзивної освіти

1. Загальні положення

Розроблення Програми розвитку інклюзивного навчання у навчальних закладах Іркліївської сільської ради на 2021-2027 роки (далі – Програма) викликано необхідністю вирішення важливих питань щодо забезпечення права на якісну освіту дітей з особливими освітніми потребами.

Інклюзивна освіта – це гнучка індивідуалізована система навчання дітей з особливостями психофізичного розвитку в закладах дошкільної та загальної середньої освіти за місцем проживання. Навчання відбувається за індивідуальними навчальними планами та забезпечується медико-соціальним і психолого-педагогічним супроводом. Інклюзивна освіта передбачає створення освітнього середовища, яке б відповідало потребам і можливостям кожної дитини, незалежно від особливостей її психофізичного розвитку.

Інклюзивне навчання – це комплексний процес забезпечення рівного доступу до якісної освіти дітям з особливими освітніми потребами шляхом організації їх навчання у закладах дошкільної та загальної середньої освіти на основі застосування особистісно-орієнтованих методів навчання, з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності таких дітей.

Взаємодія з іншими дітьми сприяє когнітивному, фізичному, мовному, соціальному та емоційному розвитку дітей з особливими освітніми потребами. При цьому діти з типовим рівнем розвитку демонструють відповідні моделі поведінки дітям з особливими освітніми потребами і мотивують їх до цілеспрямованого використання нових знань і вмінь. В інклюзивних класах взаємодія між учнями з особливими освітніми потребами та дітьми з типовим рівнем розвитку сприяє налагодженню між ними дружніх стосунків, завдяки чому діти вчаться природно сприймати і толерантно ставитися до людських відмінностей, стають більш чуйними, готовими до допомоги.

Державну політику в галузі освіти на території Іркліївської сільської ради забезпечують: 12 закладів загальної середньої освіти та 4 заклади дошкільної освіти. В закладах освіти Іркліївської сільської ради навчається 17 дітей шкільного віку з особливими освітніми потребами, відкриті 4 інклюзивні групи ЗДО для 5 дітей, таким чином, враховуючи тенденції розвитку освіти, у закладах освіти Іркліївської сільської ради впроваджено спільну форму навчання та виховання дітей з особливими освітніми

потребами та однолітками.

Разом з цим, організаційно-методичні засади освітнього процесу в закладах освіти орієнтовані на дитину, яка нормально розвивається, без урахування особливостей психофізичного розвитку дітей з особливими освітніми потребами.

Важливу роль у досягненні всебічного розвитку осіб з особливими освітніми потребами відіграє інклюзивне навчання. Спільна освіта дітей з особливими освітніми потребами та їх однолітками є основою їхньої інтеграції та соціальної адаптації.

2 Мета Програми

Метою Програми є приведення системи освітньої роботи у відповідність з потребами дітей з особливими освітніми потребами та змістом сучасних корекційно-розвиткових послуг.

Обов'язковим є включення батьків у процес навчання та виховання дитини, що може здійснюватися лише в контексті їх спільної взаємодії з педагогами, психологами, медичними працівниками, а також з різними інституціями, які опікуються долею таких дітей.

Забезпечення пріоритетів державної політики у сфері освіти в частині забезпечення конституційних прав і державних гарантій дітям з особливими освітніми потребами здійснюватиметься шляхом створення умов для вдосконалення системи освіти та соціальної реабілітації дітей з особливими освітніми потребами, у тому числі з інвалідністю, шляхом упровадження інноваційних технологій, зокрема, інклюзивного навчання.

3. Шляхи реалізації Програми

Реалізація Програми передбачає комплексне розв'язання питань, пов'язаних з нормативно-правовим, навчально-методичним, кадровим та матеріальним забезпеченням інклюзивної освіти.

1. Нормативно-правове забезпечення:

- розроблення розпорядження про порядок організації інклюзивного навчання у закладах дошкільної та загальної середньої освіти;

2. Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в умовах інклюзивного навчання:

- розроблення особистісно-орієнтованих навчальних планів, програм;
 - розроблення методичних рекомендацій щодо психолого-педагогічних особливостей організації навчання, комплексної реабілітації, створення передумов для соціалізації дітей з особливими освітніми потребами дошкільного та шкільного віку в умовах інклюзії;

- розроблення критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів з особливими освітніми потребами, які навчаються у загальноосвітніх навчальних закладах з інклюзивним навчанням;

- забезпечення загальноосвітніх навчальних закладів з інклюзивним та інтегрованим навчанням спеціальними підручниками та наочно-дидактичними матеріалами з урахуванням контингентів учнів з особливими освітніми потребами;

2. Реалізація корекційно-розвиткової складової особистісно-орієнтованого навчального плану в умовах інклюзивного навчання, спрямованої на вирішення специфічних завдань, зумовлених особливостями психофізичного розвитку учнів, шляхом здійснення індивідуального та диференційованого підходу.

3. Основні завдання Програми

Основними завданнями Програми є:

- удосконалення нормативно-правового, науково-методичного, матеріального забезпечення, орієнтованого на впровадження інклюзивного навчання;

- заключення договору про співпрацю із Золотоніським Інклюзивно-ресурсним центром;

- запровадження інноваційних освітніх технологій в контексті форм інклюзивного підходу та моделей надання спеціальних освітніх послуг для дітей з особливими освітніми потребами, у тому числі з інвалідністю;

- впровадження інклюзивної моделі навчання у закладах загальної середньої освіти з урахуванням потреби суспільства;

- створення у закладах освіти ресурсних кімнат для корекційно-розвиткової роботи;

- забезпечення доступу до соціального середовища та навчальних приміщень, розроблення та використання спеціального навчально-дидактичного забезпечення;

- залучення батьків дітей з особливими освітніми потребами до участі у навчально-реабілітаційному процесі з метою підвищення його ефективності.

4. Очікувані результати, ефективність Програми

Виконання Програми дасть змогу:

- забезпечити права дітей з особливими освітніми потребами та рівний доступ до якісної освіти, незалежно від стану здоров'я, місця їх проживання;

- створити належні умови для функціонування і розвитку інклюзивної освіти, забезпечити достатній обсяг фінансування для впровадження інклюзивного навчання;

- забезпечити доступність загальноосвітніх навчальних закладів відповідно до потреб дітей;
- забезпечити навчальні заклади, що впроваджують інклюзивне навчання, відповідними навчально-методичними, наочними, дидактичними матеріалами, сучасними засобами реабілітації індивідуального та колективного призначення.

5. Фінансування Програми

Фінансування заходів Програми здійснюється за рахунок державного, обласного бюджету та Іркліївської сільської ради, а також інших джерел, не заборонених чинним законодавством України.

Розділ V. Харчування учнів 1-11 класів

Загальні положення

Найважливішими компонентами розвитку особистості дитини є її фізичне, психічне та духовне здоров'я, стан якого визначається впливом на нього усього комплексу соціально-економічних, екологічних і духовних факторів. У контексті формування гармонійно розвиненої особистості постає питання створення умов для збереження здоров'я дітей, їх всебічного розвитку, навчання і виховання. Одним із основних факторів впливу на здоров'я дітей є забезпечення їх повноцінним і раціональним харчуванням.

Державою гарантується забезпечення харчування учнів 1-4 класів та дітей, пільгових категорій, тому організація харчування дітей у закладах освіти належить до пріоритетних завдань органів місцевого самоврядування.

Відділ освіти виконавчого комітету Іркліївської сільської ради та керівники закладів освіти забезпечують координацію процесу організації харчування, контроль за харчовими нормами і якістю продукції, яка надходить до шкільних їдалень, організацію безоплатного харчування учнів, дітей пільгових категорій.

Усі заклади освіти мають приміщення їдалень та обідні зали, в яких створені відповідні умови для організації гарячого харчування дітей.

Починаючи з 2019 року в закладах освіти розпочалась модернізація харчоблоків. Першочерговим завданням є створення єдиної системи організації харчування в закладах освіти, другий рік поспіль в закладах освіти впроваджуються нове меню за рецептурним збірником Євгена Клопотенка яке дозволило урізноманітнити меню. У новому меню страви, які смакують дітям, і це цілком здорова, поживна та смачна їжа. У новій формулі здорового харчування, розробленої Євгеном, менше солі, цукру, проте більше спецій та соусів, виготовлених на основі овочів.

Удосконалення діючої системи організації харчування, впровадження

системи НАСР дасть змогу поліпшити контроль за якістю сировини й готової продукції, а також дасть змогу впровадити єдине циклічне меню у всіх навчальних закладах громади, і, водночас, забезпечить ефективне і прозоре використання бюджетних коштів.

У разі, якщо вартість закупівлі продуктів харчування не підпадає під сферу застосування Закону України «Про здійснення державних закупівель», закупівлю, по можливості, здійснювати у постачальників, які зареєстровані у Черкаській області, або/чи у постачальників, які здійснюватимуть постачання продуктів харчування власним транспортом безпосередньо до навчальних закладів громади.

Розробка Програми обумовлена необхідністю створення умов для організації повноцінного і якісного харчування школярів.

1. Мета та основні завдання Програми

Основна мета Програми - це створення умов для збереження здоров'я дітей, підвищення рівня організації харчування, забезпечення школярів раціональним і якісним харчуванням, впровадження нових технологій приготування їжі й форм обслуговування учнів закладів загальної середньої освіти.

Основними завданнями Програми є:

- 1) створення єдиної системи харчування;
- 2) удосконалення управління системою організації харчування, оптимізації витрат на її функціонування;
- 3) створення умов для повноцінного харчування учнів;
- 4) реформування системи харчування – розробка сучасного меню;
- 5) збільшення кількості учнів, охоплених гарячим харчуванням;
- 6) забезпечення гарячим харчуванням учнів із числа дітей-сиріт, дітей-інвалідів, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям», учнів 1-4 класів, дітей учасників бойових дій, дітей з багатодітних сімей, та дітей сімей, що потрапили в складні життєві обставини та дітей, які не належать до вказаних вище категорій, але вкрай потребують безоплатного харчування на основі довідки органів місцевого самоврядування.

Реалізація Програми дасть змогу:

- 1) створити єдину систему харчування;
- 2) забезпечити безоплатним харчуванням учнів та вихованців із числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей з інвалідністю; дітей з малозабезпечених родин; дітей, постраждалих в наслідок Чорнобильської катастрофи; дітей, чиї батьки мають статус учасників АТО та ООС; дітей, чиї батьки призвані на військову службу по мобілізації на виконання Указу Президента України «Про загальну мобілізацію» (на підставі

документів, які підтверджують призов на військову службу по мобілізації); дітей загиблих (померлих) військовослужбовців та осіб з інвалідністю внаслідок війни з числа учасників АТО/ООС або здійснення заходів, необхідних для забезпечення оборони України, захисту безпеки населення та інтересів держави у зв'язку з військовою агресією Російської Федерації проти України, перебуваючи безпосередньо в районах та у період здійснення зазначених заходів, дітей, яким наданий статус члена сім'ї загиблого (померлого) Захисника чи Захисниці України; дітей осіб з інвалідністю внаслідок війни (на підставі копії відповідного посвідчення); дітей з числа внутрішньо переміщених осіб чи дітей, які мають статус дитини, яка постраждала внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів, дітей з багатодітних сімей, дітей 1-4 класів, дітей із сімей, що потрапили в складні життєві обставини та дітей, які не належать до вказаних вище категорій, але вкрай потребують безоплатного харчування на основі довідки органів місцевого самоврядування;

- 3) створити умови, що сприяють зміцненню здоров'я школярів, їх гармонійному розвитку;
- 4) збільшити кількість учнів, охоплених гарячим харчуванням;
- 5) поліпшити якість харчування школярів;
- 6) формувати навички правильного та здорового харчування;
- 7) впроваджувати нові технології в організації харчування.

Доцільність створення даної Програми обумовлена:

- 1) турботою про збереження та поліпшення стану здоров'я дітей;
- 2) необхідністю створення умов для організації повноцінного і якісного харчування як важливої складової для розвитку дитячого організму;
- 3) впровадженням єдиного циклічного меню у всіх навчальних закладах громади;
- 4) створенням єдиної системи організації харчування, яка забезпечить раціональне, ефективне і прозоре використання бюджетних коштів.

4. Фінансове та ресурсне забезпечення Програми

Фінансування Програми в частині безоплатного харчування для безкоштовного гарячого харчування учнів та вихованців із числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей з інвалідністю; дітей з малозабезпечених родин; дітей, постраждалих в наслідок Чорнобильської катастрофи; дітей, чиї батьки мають статус учасників АТО та ООС; дітей, чиї батьки призвані на військову службу по мобілізації на виконання Указу Президента України «Про загальну мобілізацію» (на підставі документів, які підтверджують призов на військову службу по мобілізації); дітей загиблих (померлих) військовослужбовців та осіб з інвалідністю внаслідок війни з числа

учасників АТО/ООС або здійснення заходів, необхідних для забезпечення оборони України, захисту безпеки населення та інтересів держави у зв'язку з військовою агресією Російської Федерації проти України, перебуваючи безпосередньо в районах та у період здійснення зазначених заходів, дітей, яким наданий статус члена сім'ї загиблого (померлого) Захисника чи Захисниці України; дітей осіб з інвалідністю внаслідок війни (на підставі копії відповідного посвідчення); дітей з числа внутрішньо переміщених осіб чи дітей, які мають статус дитини, яка постраждала внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів, дітей з багатодітних сімей, дітей із сімей, що потрапили в складні життєві обставини здійснюється за рахунок коштів субвенції з державного бюджету, а учнів 1-4 класів (за виключенням пільгової категорії, які харчуються за рахунок коштів субвенції з державного бюджету) та іншої категорії учнів, визначеної даною Програмою — за рахунок загального (спеціального) фонду місцевого бюджету та за рахунок інших джерел фінансування, не заборонених законодавством.

5. Очікувані результати виконання Програми

Реалізація основних завдань Програми забезпечить:

- 1) створення умов, що сприяють зміцненню здоров'я школярів, їх гармонійному розвитку;
- 2) забезпечення якісного та збалансованого харчування школярів;
- 3) організація харчування учнів пільгових категорій (відповідно до чинного законодавства);
- 4) забезпечення безкоштовним харчуванням школярів 1-4 класів та іншої категорії учнів, визначеної даною Програмою;
- 5) збільшення кількості учнів, охоплених гарячим харчуванням;
- 6) формування навичок правильного та здорового харчування;
- 7) створення централізованої системи харчування;
- 8) змінення підходу до організації харчування через створення єдиної гнучкої системи харчування;
- 9) використання бюджетних коштів раціонально і ефективно.

6. Управління Програмою та контроль за її виконанням

Організація виконання Програми покладається на керівників закладів освіти, координація роботи на відділ освіти виконавчого комітету Іркліївської сільської ради. Контроль за виконанням даного рішення покласти на постійну комісію Іркліївської сільської ради з питань освіти, культури, сім'ї, молоді та спорту.

Фінансування Програми

Фінансування заходів Програми здійснюється за рахунок державного, обласного бюджету та бюджету Іркліївської сільської ради, а також інших джерел, не заборонених чинним законодавством України.

Розділ VII. Сто відсотків

1. Загальні положення

Затвердження Програми з відповідною ресурсною та фінансовою підтримкою, виконання якої забезпечить послідовність, наступність, системність у вирішенні питань впровадження у освітній процес закладів загальної середньої освіти нових технологій навчання.

2. Мета та завдання Програми

Метою Програми є впровадження у освітній процес закладів загальної середньої освіти інформаційно-комунікаційних технологій, створення умов для поетапного переходу до нового рівня освіти на основі зазначених технологій.

Завдання:

- забезпечити заклади загальної середньої освіти сучасними навчальними комп'ютерними комплексами та системними і прикладними програмними продуктами;
- надання закладам загальної середньої освіти швидкісного доступу до Інтернету з використанням сучасних технологій під'єднання для високоефективного доступу до освітніх ресурсів;
- підвищення кваліфікації педагогічних кадрів у сфері впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у освітній процес, забезпечення стовідсоткового володіння такими знаннями усіма педагогічними працівниками;
- створення системи дистанційного навчання дітей з особливими освітніми потребами та дітей, які перебувають на довготривалому лікуванні;
- створення системи веб-сайтів усіх закладів загальної середньої освіти для опублікування кращих освітянських надбань, підтримки колективної та індивідуальної комунікації, формування мережових професійних об'єднань;
- формування єдиного освітнього середовища, забезпечення інформаційної інтеграції освітніх ресурсів, інформаційної безпеки та централізованого фільтрування несумісного з освітнім процесом контенту.

3. Очікувані результати, ефективність Програми

Виконання Програми дасть змогу:

- поліпшити якість загальної середньої освіти, створити механізм її стійкого інноваційного розвитку, варіативності та індивідуалізації навчання;
- забезпечити заклади загальної середньої освіти доступом до глобальних інформаційних ресурсів з використанням високошвидкісних каналів;
- забезпечити доступ учнів і вчителів закладів загальної середньої освіти до високоякісних локальних і мережних освітніх інформаційних ресурсів;
- створити умови для здобуття повноцінної освіти, соціальної адаптації та реабілітації дітей з особливими освітніми потребами та дітей, які перебувають на довготривалому лікуванні; сформувати дистанційну систему виявлення обдарованих учнів, налагодити їх ефективний електронний зв'язок з провідними фахівцями та вченими;
- забезпечити розвиток інформаційної взаємодії та інтеграцію закладів загальної середньої освіти у світовий інформаційний освітній простір.

4. Управління Програмою та контроль за її виконанням

Організація виконання Програми покладається на керівників закладів освіти, координація роботи - на відділ освіти. Контроль за виконанням даного рішення покласти на постійну комісію Іркліївської сільської ради з питань освіти, культури, сім'ї, молоді та спорту.

5. Фінансування Програми

Фінансування заходів Програми здійснюється за рахунок державного, обласного бюджету та бюджету Іркліївської сільської територіальної громади, а також інших джерел, не заборонених чинним законодавством України.

Розділ VIII. Підвищення якості шкільної природничо-математичної освіти

I. Мета і завдання Програми

Метою програми є розроблення механізму стійкого інноваційного розвитку природничо-математичної освіти в закладах освіти Іркліївської сільської ради.

Для досягнення мети необхідно виконати такі завдання:

- поліпшити матеріально-технічну та методичну базу закладів освіти з природничо-математичних предметів;

- підвищити рівень професійної компетентності вчителя;
- підвищити якість природничо-математичної освіти;
- організувати системний моніторинг якості природничо-математичної освіти, розробити модель оцінювання роботи закладу загальної середньої освіти щодо організації безперервної природничо-математичної освіти;

II. Очікувані результати виконання Програми

Виконання Програми дасть змогу:

- поліпшити якість шкільної природничо-математичної освіти;
- зміцнити матеріально-технічну та навчально-методичну базу закладів загальної середньої освіти;
- застосувати новітні інформаційно-комунікаційні технології під час вивчення предметів природничо-математичного циклу;
- створити умови для подальшого розвитку інтересу учнівської молоді до природничо-математичних наук.

III. Джерела фінансування Програми

Матеріально-технічні ресурси визначаються реальними потребами розвитку закладів освіти громади на 2021 - 2027 роки відповідно до санітарно-гігієнічних норм і правил з урахуванням типового переліку обов'язкового навчального обладнання.

Обсяг фінансування Програми визначається щорічно під час складання проектів місцевих бюджетів у межах видатків, передбачених головним розпорядником коштів, відповідальним за виконання завдань і заходів Програми, та інших джерел, не заборонених законодавством.

Розділ IX. Зміцнення матеріально-технічної бази закладів освіти

1. Загальні положення

Цільова комплексна програма зміцнення матеріально-технічної бази закладів освіти спрямована на забезпечення конституційних прав дітей і підлітків шкільного віку щодо доступності і безоплатності здобуття якісної загальної середньої освіти.

2. Визначення проблеми, на розв'язання якої спрямована Програма

За результатами обстеження матеріально-технічна база закладів освіти визначено, що вона потребує значного покращення. Виникає гостра необхідність у проведенні капітальних ремонтів будівель, впровадження

заходів енергозбереження, оновленні навчальних комп'ютерних комплексів, забезпеченні закладу сучасною оргтехнікою для здійснення управлінської діяльності. В недостатній кількості наявні сучасні технічні засоби навчання (інтерактивні комплекси, аудіо техніка та відеоапаратура). Навчальні кабінети потребують оновлення обладнання спеціального та загального призначення (навчально-наочне обладнання, історичні та географічні карти, спортивний інвентар, інструменти для трудового навчання тощо).

Таким чином, створення необхідної матеріально-технічної бази є соціальною проблемою, для розв'язання якої необхідна координація зусиль виконавчого комітету сільської ради та громади.

3. Мета та основні завдання Програми

Мета цієї Програми полягає у збереженні, зміцненні матеріально-технічної бази та створення більш сприятливих умов для здійснення освітнього процесу, збереження здоров'я учнів та вихованців в закладах освіти громади.

Основне завдання забезпечити виконання наступних заходів:

- впровадження енергозберігаючих проектів та заходів для зменшення обсягів використання паливно-енергетичних ресурсів;
- проведення капітальних та поточних ремонтів приміщень;
- придбання меблів;
- придбання навчальних комп'ютерних комплексів, сучасних технічних засобів навчання (інтерактивних дошок, персональних комп'ютерів, тощо);
- придбання комплектів сучасного обладнання для оснащення кабінетів базових дисциплін (фізики, хімії, біології, Захисту України, кабінетів безпеки, лінгафонного кабінету), придбання настінних географічних та історичних карт, навчально-наочного обладнання, спортивного інвентарю.

4 Результативні показники

Виконання Програми до 2027 року дасть змогу:

- поліпшити матеріально технічну базу закладів освіти;
- впровадити заходи енергозбереження;
- створити кращі умови для здійснення навчально-виховного процесу;
- сформулювати засади здорового способу життя та зменшити рівень захворюваності учнів і вихованців.

5.Управління Програмою та контроль за її виконанням

Організація виконання Програми покладається на керівників закладів освіти,

координація роботи на відділ освіти. Контроль за виконанням даного рішення покласти на постійну комісію Іркліївської сільської ради з питань освіти, культури, сім'ї, молоді та спорту.

6. Фінансування Програми

Фінансування заходів Програми здійснюється за рахунок державного, обласного бюджету та бюджету Іркліївської сільської ради, а також інших джерел, не заборонених чинним законодавством України.

Розділ X. Оздоровлення та літній відпочинок дітей.

1. Загальні положення.

В умовах зміни соціально-політичних пріоритетів, формування ринкових відносин, економічної та екологічної кризи в Україні різко підвищуються психоемоційні навантаження на людину. Особливо вразливою категорією населення в цих умовах є підростаюче покоління. Турбота про здоров'я дітей є найважливішою соціальною проблемою, яку повинна вирішувати наша держава в найближчий час.

2. Мета і основні завдання програми.

Головна мета програми - забезпечення загальних, життєво важливих потреб дітей та юнацтва в оздоровленні; збільшення кількості дітей, охоплених організованими формами відпочинку та оздоровлення ; змістовному відпочинку, санаторно-курортному лікуванні, туристично-екскурсійному обслуговуванні, забезпеченні повноцінного відпочинку, оздоровлення і виховання учнівської молоді, раціонального та змістовного використання нею вільного часу і проведення дозвілля, ознайомлення з національною історико-культурною спадщиною та природним середовищем рідного краю та всієї країни.

3. Фінансове забезпечення Програми.

Видатки, пов'язані з відпочинком та оздоровленням дітей, здійснюються за рахунок виділених в установленому порядку коштів з місцевого бюджету, коштів підприємств, установ, організацій, передбачених на оздоровлення дітей.

4. Очікувані результати виконання Програми.

Виконання Програми дасть змогу:

- 4.1. Збільшити кількість дітей, охоплених організованими формами оздоровлення, перш за все, дітей, які потребують особливої соціальної уваги та підтримки
- 4.2. Забезпечити відповідність якості та безпечності послуг оздоровлення дітей вимогам чинного законодавства.

5. Завдання Програми та її основні заходи.

- 5.1. Вжити невідкладних заходів щодо належної підготовки до відпочинку та оздоровлення дітей, приділивши особливу увагу оздоровленню дітей - сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей, постраждалих від наслідків Чорнобильської катастрофи; дітей – інвалідів; дітей, взятих на облік службою у справах дітей як такі які перебувають у складних життєвих обставинах; дітей, одному з батьків яких встановлено інвалідність I групи; дітей осіб, визнаних учасниками бойових дій; дітей з багатодітних та малозабезпечених сімей; дітей, які перебувають на диспансерному обліку; активних учасників шкільного самоврядування, художньої самодіяльності, спортивного життя, талановитих та обдарованих дітей.
- 5.2. Провести семінари-наради з педагогічними працівниками, які працюватимуть в пришкільному таборі відпочинку з питання організації оздоровлення та відпочинку дітей і підлітків у літній період.
- 5.3. Вжити заходів з благоустрою спортивних майданчиків та забезпечити належні умови їх функціонування в літній оздоровчий період.
- 5.4. Розробити план заходів щодо роботи на спортивних майданчиках, на стадіоні за місцем проживання в літній період із залученням вчителів з фізичного виховання з метою масової зайнятості дітей волейболом, баскетболом, футболом, організувати проведення змагань серед учнів школи.
- 5.5. Забезпечити функціонування пришкільного табору відпочинку.
- 5.6. Забезпечити дотримання вимог протипожежної безпеки, санітарно-епідеміологічного нагляду за підготовкою, відкриттям і функціонуванням пришкільного табору.
- 5.7. Вжити заходів щодо профілактики дитячого травматизму та запобігання нещасним випадкам під час відпочинку та оздоровлення дітей.
- 5.8. Поліпшити харчування дітей дошкільного віку в оздоровчий період за рахунок збільшення в раціоні свіжих овочів, фруктів та соків та збільшуючи вартість харчування на 10%.

5.9.Вихованці старшого дошкільного віку, які здобувають дошкільну освіту у комунальному закладі дошкільної освіти та на початок літнього періоду є такими, яких зараховано до закладу загальної середньої освіти, за бажанням одного із батьків або іншого законного представника дитини можуть продовжувати здобувати дошкільну освіту в комунальному закладі дошкільної освіти до кінця літнього періоду

5.10.Сприяти залученню підприємств, установ та організацій усіх форм власності, благодійних організацій та фондів щодо надання фінансової і матеріальної допомоги в організації літнього відпочинку та оздоровлення дітей соціально незахищених категорій.

5.11.Організувати перевезення груп дітей до дитячих оздоровчих закладів оздоровлення та відпочинку .До закладу діти можуть прибувати з батьками (чи іншими законними представниками) або у складі груп з особами, які їх супроводжують.

Секретар сільської ради

Антоніна КУЛИК