



**ІРКЛІЇВСЬКА СІЛЬСЬКА РАДА
ЗОЛОТОНІСЬКОГО РАЙОНУ ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСТІ
ВИКОНАВЧИЙ КОМІТЕТ**

РІШЕННЯ

23 грудня 2020 року

№ 63

Про схвалення комплексної програми пошуку,
навчання і виховання обдарованих дітей
Іркліївської сільської територіальної громади
«Творча обдарованість» на 2021 – 2023 роки

Відповідно до пункту 1 частини другої статті 52 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», з метою підтримки обдарованої молоді, створення умов для її творчого, інтелектуального, фізичного і духовного розвитку, розглянувши проект комплексної програми пошуку, навчання і виховання обдарованих дітей Іркліївської сільської територіальної громади «Творча обдарованість» на 2021 – 2023 роки, виконавчий комітет сільської ради **вирішив:**

1. Схвалити та подати підготовлену комплексну програму пошуку, навчання і виховання обдарованих дітей Іркліївської сільської територіальної громади «Творча обдарованість» на 2021 – 2023 роки на затвердження сесії ради (додаток 1, додаток 2).
2. Контроль за виконанням рішення покласти на керуючу справами виконавчого комітету С. В. Лут.

Сільський голова

Анатолій ПИСАРЕНКО

**Комплексна програма
пошуку, навчання і виховання обдарованих дітей Іркліївської
сільської територіальної громади «Творча обдарованість»
на період 2021 – 2023 роки**

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ, МЕТА І ЗАВДАННЯ ПРОГРАМИ

Сучасне життя вимагає вдосконалення, доповнення, модифікації напрацьованих форм і методів роботи із здібними, обдарованими та талановитими дітьми.

Школа для того й існує, щоб допомогти дитині, підліткові розвинути в собі здібності до реалізації та самореалізації; не тільки навчити, а й створити умови, щоб дитина була готова до цієї складної та самостійної роботи, соціально адаптувалася до життя.

Мета програми:

підтримка обдарованої дитини шляхом створення умов для вільного гармонійного розвитку особистості, забезпечення можливостей для навчання здібної, обдарованої, талановитої молоді, залучення її до систематичної пошукової, науково-дослідницької, експериментальної роботи, впровадження нових технологій навчання, виховання активної, самостійної, ініціативної особистості, яка здатна жити і розвиватися у світі, що постійно змінюється.

На досягнення мети спрямовані завдання:

- створення системи цілеспрямованого виявлення, підтримки, розвитку, навчання та виховання обдарованих дітей на діагностичній основі;
- впровадження нових освітніх технологій в роботі із дітьми з використанням міжнародного європейського досвіду;
- підготовка педагогічних працівників закладів освіти до роботи з обдарованою учнівською молоддю, переорієнтація на розвиток якостей творчої особистості в учнів;
- створення системи стимулювання інтелектуально та творчо обдарованої молоді, педагогічних працівників, зокрема через міжнародну діяльність;
- забезпечення якісних змін у змісті освіти, модернізація навчально-виховного процесу;
- створення умов, які спрямовані на формування людини з новим типом мислення, на зростання престижу особистості вчителя.

Ця діяльність розглядається в контексті загального розвитку освіти визначеного Законом України «Про освіту», Законом України «Про повну загальну середню освіту», Законом України «Про позашкільну освіту».

Програма зорієнтована на різні вікові рівні: молодших школярів, підлітків, старшокласників. Впровадження програми передбачає тісну

співпрацю всіх учасників освітнього процесу: працівників закладів освіти, позашкільних закладів, сектору освіти, культури, молоді та спорту, організацій, громадськості, органів місцевої влади, шкіл - партнерів, як в Україні, так і за кордоном.

Для реалізації програми необхідною умовою є поєднання традицій з інноваційними процесами, оновлення змісту та форм організації освітньої діяльності, постійне підвищення кваліфікації педагогічних працівників, удосконалення їх творчого потенціалу, через організацію міжнародної діяльності в тому числі.

Для виконання програми необхідне залучення різних джерел фінансування.

Програма має відкритий характер, може коректуватися, конкретизуватися, змінюватися, доповнюватися залежно від реальних умов. Впровадження програми не виключає також реалізацію інших програм і проектів, може синтезуватися та інтегруватися з ними.

II. ПРИНЦИПИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ

- Гуманізм, толерантність.
- Послідовність у діях усіх учасників програми.
- Системність у роботі із творчо обдарованими учнями.
- Природовідповідність – врахування вікових, індивідуальних особливостей дитини.
- Об'єктивність і науковість інформації, що використовується.
- Єдність поваги і вимогливості до особистості учня.
- Саморозвиток особистості. Формування навичок самостійного оволодіння навчальною інформацією.
- Свобода вибору особистості.
- Концентрація зусиль на дитині, яка вчиться.
- Неперервність розвитку професійного рівня вчителя, який працює з цією категорією учнів

III. СИСТЕМА ПІДТРИМКИ ОБДАРОВАНОЇ ОСОБИСТОСТІ

1. Створити в об'єднаній територіальній громаді мережу позашкільних закладів, робота яких спрямована на розвиток різнобічних здібностей дітей.

Сектор освіти, культури, молоді та спорту
Постійно

2. Забезпечувати якісну освіту учнів шляхом створення та функціонування освітнього округу.

Виконавчий комітет сільської ради
Постійно

3. Зберегти та розширювати у школах Іркліївської сільської ради мережу класів з поглибленим, профільним навчанням з певних предметів.

Виконавчий комітет сільської ради
Постійно

4. Налагодити зв'язки з вузами як в Україні, так і за кордоном по залученню наукового потенціалу вузів, творчих організацій по роботі із здібними та обдарованими дітьми. Укласти відповідні угоди про спільну діяльність між ними.

Керівники закладів освіти
Постійно

5. Поповнювати шкільні банки даних про здібних і обдарованих дітей та педагогів, які результативно працюють з обдарованими дітьми.

Керівники закладів освіти
Постійно

IV. ФОРМИ І МЕТОДИ РОБОТИ З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ

З метою залучення обдарованих дітей до безперервного процесу самовдосконалення через збільшення операційного поля учнів, з метою удосконалення освітнього процесу з обдарованими дітьми, озброєння їх практичним розумінням основ наук, розвитку здібностей, творчої активності, системного використання різних видів урочної та позаурочної діяльності у школах, позашкільних закладах:

1. Проводити I (шкільний) та забезпечувати участь у II(районному), III (обласному) та IV етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових предметів.

Керівники закладів освіти
Жовтень-лютий щорічно

2. Здійснювати участь у Всеукраїнському конкурсі-захисті учнівських науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України.

Керівники закладів освіти
Грудень-січень щороку

3. Організовувати в школах масові форми роботи з обдарованими та здібними дітьми, а саме:

Колосок (природничий конкурс);
Левеня (фізичний конкурс);
Кенгуру (математичний конкурс);
Соняшник (мовний конкурс) та ін.

Керівники закладів освіти
Згідно планів роботи

4. Сприяти участі творчо обдарованих дітей у Всеукраїнських, Міжнародних та обласних мистецьких конкурсах та фестивалях, організаторами яких є Міністерство культури України, управління культури Черкаської обласної державної адміністрації, Золотоніська районна рада.

Керівники закладів освіти
Постійно

5. Сприяти участі дітей в різноманітних просвітницьких конкурсах, виставках, олімпіадах різного рівня, які проводяться організаціями, фондами, редакціями періодичних видань, вузами тощо.

Керівники закладів освіти
Постійно

6. Пропагувати результативність роботи із здібними учнями серед освітян та громадськості через різні форми роботи: фестивалі, конкурси, панорами, ярмарки, конференції, засоби масової інформації, участь у міжнародних форумах, парадах Євроклубів країн Європи, тощо.

Керівники закладів освіти
Постійно

7. Висвітлювати в періодичній пресі питання роботи з обдарованими дітьми, результативність їх діяльності.

Керівники закладів освіти
Постійно

8. Розробити Положення про встановлення премій, персональних стипендій для дітей з високими результатами у різних напрямках учнівської діяльності.

Виконавчий комітет сільської
ради

9. Проводити шкільні свята дитячої творчості «Перлини майбутнього», як підсумок роботи з обдарованими дітьми за поточний рік.

Керівники закладів освіти
Грудень, щорічно

V. УДОСКОНАЛЕННЯ ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ ВЧИТЕЛЯ

1. Організувати науково-методичний супровід роботи з обдарованими дітьми, брати участь у науково-практичних конференціях, семінарах різного рівня, присвячених проблемам розвитку творчого потенціалу педагогів і учнів, впровадженню нових освітніх технологій.

Керівники закладів освіти
Постійно

2. Сприяти залученню науковців вузів України та країн ЄС до роботи з учителями, учнями, до наукового керівництва та консультування учнівських та вчительських наукових робіт, проєктів.

Керівники закладів освіти
Постійно

3. Для керівництва гуртками образотворчого мистецтва, народних ремесел, художньої самодіяльності залучати педагогів-професіоналів, народних майстрів та умільців.

Керівники закладів освіти
Постійно

4. Продовжити роботу по спеціальній підготовці вчителів до роботи з обдарованими дітьми через курси підвищення кваліфікації, семінари, тренінги тощо.

Керівники закладів освіти
Постійно

5. Проводити роботу з учнями, учителями, батьками з профілактики розумових, емоційних та інших перевантажень дітей (консультації, індивідуальні бесіди, семінари, засідання шкільних методичних об'єднань, батьківський університет, виступи в пресі, радіо, ін.).

Керівники закладів освіти
Постійно

6. Забезпечувати участь учителів, керівників гуртків у конкурсах авторських програм, підручників, апробації експериментальних підручників, спрямованих на виявлення та розвиток здібностей дітей.

Керівники закладів освіти
Постійно

7. Здійснювати моніторинг результативності роботи з обдарованими дітьми.

Керівники закладів освіти
Щороку

8. Вивчати та впроваджувати в шкільну практику нові педагогічні технології по оптимізації, інтенсифікації, інтеграції навчання як умову успішної орієнтації в сучасному інформаційному просторі, впроваджувати в освітній простір громади досягнення педагогів Європи.

Керівники закладів освіти
Постійно

9. Пропагувати досягнення педагогічних колективів закладів освіти з реалізації впровадження інноваційних технологій по роботі з обдарованими дітьми.

Керівники закладів освіти
Постійно

10. Підтримувати діяльність сільських бібліотек, шкільних бібліотек по роботі з обдарованими дітьми, забезпечуючи їх спеціальною науковою літературою для програмового та позапрограмового вивчення основ наук, сучасною оргтехнікою.

Виконавчий комітет сільської ради
Постійно

11. Розробити систему морального та матеріального стимулювання творчих, талановитих вчителів, керівників гуртків, які працюють з обдарованими дітьми. Їх працю пропагувати через панорами, ярмарки, фестивалі та інші форми методичної роботи.

Виконавчий комітет сільської ради

12. Розробити систему професійного становлення талановитих молодих педагогів.

Керівники закладів освіти

13. Забезпечити цілеспрямований розвиток інтелектуально-творчих здібностей, якісне наповнення інваріантної, варіативної складових, позакласної роботи через :

гуртки;
спортивні секції;
предметні клуби;
дослідницьку роботу;
виховні години;
нестандартні уроки;
конференції;
використання альтернативних програм, підручників;
роботу класів з поглибленим вивченням предметів;
спостереження;
консультації;
діагностику;
освітні проекти; ін.

студії;
зустрічі з цікавими людьми;
роботу спеціалізованих класів;
розробку навчальних програм;
предметні тижні;
лекції;
доповіді;

факультативи;

спецкурси;
екскурсії;
походи;
творчі звіти;

Керівники закладів освіти
Постійно

14. Здійснювати моніторинг здібностей учнів з метою визначення напрямів найближчого і перспективного розвитку дітей.

Керівники закладів освіти
Постійно

15. Проводити відстеження щодо подальшого навчання випускників шкіл - переможців та призерів олімпіад, конкурсів обласного, Всеукраїнського та міжнародного рівнів, через проєкт «Євроосвіта» допомагати випускникам шкіл стати студентами вищих навчальних закладів Країн ЄС.

Керівники закладів освіти
Вересень щорічно

VI. ФІНАНСУВАННЯ

1. Фінансування програми здійснюється з місцевого бюджету та інших джерел, не заборонених чинним законодавством.

2. Забезпечити фінансування стипендій згідно Положення, що додається, переможцям III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін, II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук та виплати одноразової грошової винагороди педагогічним працівникам, які підготували переможців III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін, II етапу всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук.

Фінансовий відділ сільської ради
2021-2023 роки

3. Здійснювати виплати стипендій учням, які є переможцями Всеукраїнських та Міжнародних конкурсів, фестивалів, спортивних змагань, турнірів та чемпіонатів України.

Фінансовий відділ сільської ради
2021-2023 роки

VII. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ

Виконання даної Програми дасть змогу:

- створити систему виявлення, підтримки, розвитку, навчання та виховання здібних, обдарованих і талановитих учнів;
- удосконалювати форми та методи роботи з даною категорією дітей в урочний та позаурочний час;
- створити творче середовище, яке сприятиме розвитку природних можливостей кожного учня;
- підвищити рівень професійної компетентності педагогів у виборі

форм, методів, засобів, технологій навчання і виховання.

- поширювати досвід використання нових педагогічних та інформаційних технологій для забезпечення якісної освіти обдарованих дітей.

Секретар виконавчого комітету

Світлана ЛУТ

Положення
про призначення стипендій переможцям III етапу Всеукраїнських
учнівських олімпіад з базових дисциплін, II етапу Всеукраїнського
конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої
академії наук, обласних спортивно-масових, виховних заходів
Спартакіади учнівської молоді, всеукраїнських та міжнародних
конкурсів, фестивалів, турнірів та чемпіонатів України

1. Це положення розроблено відповідно до п. 4 ст. 20 Закону України «Про позашкільну освіту», Положення про Всеукраїнські олімпіади з базових і спеціальних дисциплін, турніри, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії та конкурси фахової майстерності, затвердженого наказом (із змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту № 29 від 16.01.2012) Міністерства освіти і науки, молоді та спорту № 1099 від 22.09.2011, наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту № 155 від 13.02.2012 «Про внесення змін до наказу Державного комітету України з фізичної культури і спорту від 06.05.1998 № 917 «Про затвердження Норм витрат на проведення спортивних змагань та навчально-тренувальних зборів», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02.03.2012 року за № 349/20662.

2. Стипендії призначаються переможцям III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін, II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук, обласних спортивно-масових, виховних заходів Спартакіади учнівської молоді, всеукраїнських та міжнародних конкурсів, фестивалів, турнірів та чемпіонатів України – учням закладів освіти, вихованцям позашкільних навчальних закладів для їх морального заохочення та матеріальної підтримки. Стипендії призначаються учням і вихованцям закладів освіти, які нагороджені дипломами I, II та III ступенів III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін та II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук, переможцям обласних спортивно-масових, виховних заходів Спартакіади учнівської молоді, міжнародних та всеукраїнських конкурсів, фестивалів, турнірів та чемпіонатів України, організаторами яких є Міністерство освіти і науки України, Міністерство молоді та спорту України, Міністерство культури України,

строком на один навчальний рік за поданням педагогічної ради закладів освіти та рішенням сільської ради.

Стипендії призначаються і виплачуються щомісячно, починаючи з 1 вересня року їхнього призначення в розмірі:

за I місце у командній першості (на команду, на колектив) – 200 гривень;

за II місце у командній першості (на команду, на колектив) – 150 гривень;

за III місце у командній першості (на команду, на колектив) – 100 гривень;

за I місце в особистій першості – 150 гривень;

за II місце в особистій першості – 100 гривень;

за III місце в особистій першості – 80 гривень.

3. У разі визнання учня переможцем з декількох олімпіад та (або) конкурсу захисту науково-дослідницьких робіт, обласних спортивно- масових, виховних заходів Спартакіади учнівської молоді, (або) міжнародних та всеукраїнських конкурсів, фестивалів, турнірів та чемпіонатів України, розмір щомісячної стипендії збільшується за рахунок доплати за наступне призове місце з кожного предмету на 50%.

4. Переможцям IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін та III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук, всеукраїнських спортивно-масових, виховних заходів Спартакіади учнівської молоді призначаються стипендії за II-III місця – 200 гривень.

5. Випускникам закладів загальної середньої освіти та позашкільних навчальних закладів:

- переможцям IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін та III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук, всеукраїнських спортивно-масових, виховних заходів Спартакіади учнівської молоді, міжнародних та всеукраїнських конкурсів, фестивалів, турнірів та чемпіонатів України виплачується одноразова грошова винагорода в розмірі:

за I місце – 800 гривень за

II місце – 700 гривень за

III місце – 600 гривень

- переможцям III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін та II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук, обласних спортивно-масових, виховних заходів Спартакіади учнівської молоді виплачується одноразова грошова винагорода в розмірі:

за I місце – 500 гривень за

II місце – 400 гривень за

III місце – 300 гривень

6. Виплата може припинятися за поданням педагогічної ради закладів освіти та рішенням сільської ради в разі відрахування стипендіата із та позашкільного закладів, від'їзду за межі району, області на навчання.

7. У разі участі учнів у обласному етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін та III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук, обласних спортивно-масових, виховних заходів Спартакіади учнівської молоді – переможцям районного рівня виплачується одноразова грошова винагорода в розмірі 50 гривень.

8. Працівникам, які здійснювали підготовку переможців III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін та II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук, обласних спортивно-масових, виховних заходів Спартакіади учнівської молоді, міжнародних та всеукраїнських конкурсів, фестивалів, турнірів та чемпіонатів України, організаторами яких є Міністерство освіти і науки України, Міністерство молоді та спорту України, Міністерство культури України, або проводяться за їх підтримки, виплачується одноразова грошова винагорода в розмірі:

I місце – 300

гривень II місце –

200 гривень III місце

– 150 гривень

9. Працівникам, які здійснювали підготовку переможців IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін та III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук, всеукраїнських спортивно-масових, виховних заходів Спартакіади учнівської молоді міжнародних та всеукраїнських конкурсів, фестивалів, турнірів та чемпіонатів України, організаторами яких є Міністерство освіти і науки України, Міністерство молоді та спорту України, Міністерство культури України, або проводяться за їх підтримки, виплачується одноразова грошова винагорода в розмірі 350 гривень.

Секретар виконавчого комітету

Світлана ЛУТ