



**ІРКЛІВСЬКА СІЛЬСЬКА РАДА
ЗОЛОТОНІСЬКОГО РАЙОНУ ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСТІ
ВИКОНАВЧИЙ КОМІТЕТ**

Р І Ш Е Н Н Я

13.12.2023

№ 289

с.Іркліїв

**Про схвалення комплексної програми
пошуку, навчання і виховання
обдарованих дітей «Творча
обдарованість» на 2024-2025 роки**

Відповідно до пункту 1 частини 2 статті 52 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», з метою підтримки обдарованої молоді, створення умов для її творчого, інтелектуального, фізичного і духовного розвитку, виконавчий комітет Іркліївської сільської ради

ВИРІШИВ:

1. Схвалити комплексну програму пошуку, навчання і виховання обдарованих дітей «Творча обдарованість» на 2024-2025 роки і подати її на затвердження сільській раді (додаток).

2. Контроль за виконанням рішення покласти на начальника відділу освіти Наталію ВАХНІЙ.

Сільський голова

Анатолій ПИСАРЕНКО

**Комплексна програма
пошуку, навчання і виховання
обдарованих дітей
«Творча обдарованість»
на 2024-2025 роки**

ПАСПОРТ ПРОГРАМИ

1.	Назва Програми	Комплексна Програма пошуку, навчання і виховання обдарованих дітей «Творча обдарованість» на 2024-2025 роки
2.	Ініціатор розроблення Програми	Виконавчий комітет Іркліївської сільської ради Золотоніського району Черкаської області
3.	Закони України, відповідно до яких розроблена Програма	Закон України «Про місцеве самоврядування в Україні», Закон України «Про освіту», Закон України «Про повну загальну середню освіту», Указ Президента України від 30 вересня 2010 року №927/2010 «Про заходи щодо розвитку системи виявлення та підтримки обдарованих і талановитих дітей та молоді»
4.	Розробник Програми	Відділ освіти виконавчого комітету Іркліївської сільської ради
5.	Відповідальний виконавець Програми	Відділ освіти виконавчого комітету Іркліївської сільської ради, відділ культури, молоді та спорту виконавчого комітету Іркліївської сільської ради
6.	Учасники Програми	Відділ освіти виконавчого комітету Іркліївської сільської ради, відділ культури, молоді та спорту виконавчого комітету Іркліївської сільської ради
7.	Термін реалізації програми	2024-2025 роки
8.	Загальний обсяг фінансових ресурсів, необхідних для реалізації Програми, всього	Визначатиметься, враховуючи фінансову спроможність бюджету Іркліївської сільської територіальної громади на підставі обґрунтованих розрахунків, поданих відповідальним виконавцем Програми
9.	Основні джерела фінансування Програми	Сільський бюджет Іркліївської сільської територіальної громади, інші джерела, не заборонені законодавством

**Комплексна програма
пошуку, навчання і виховання обдарованих дітей Іркліївської
сільської територіальної громади «Творча обдарованість»
на 2024– 2025 роки**

I. Загальні положення, мета і завдання

Сучасне життя вимагає вдосконалення, доповнення, модифікації напрацьованих форм і методів роботи із здібними, обдарованими та талановитими дітьми.

Школа для того й існує, щоб допомогти дитині, підліткові розвинути в собі здібності до реалізації та самореалізації; не тільки навчити, а й створити умови, щоб дитина була готова до цієї складної та самостійної роботи, соціально адаптувалася до життя.

Мета програми: підтримка обдарованої дитини шляхом створення умов для вільного гармонійного розвитку особистості, забезпечення можливостей для навчання здібної, обдарованої, талановитої молоді, залучення її до систематичної пошукової, науково-дослідницької, експериментальної роботи, впровадження нових технологій навчання, виховання активної, самостійної, ініціативної особистості, яка здатна жити і розвиватися у світі, що постійно змінюється.

На досягнення мети спрямовані завдання:

- створення системи цілеспрямованого виявлення, підтримки, розвитку, навчання та виховання обдарованих дітей на діагностичній основі;
- впровадження нових освітніх технологій в роботі із дітьми з використанням міжнародного європейського досвіду;
- підготовка педагогічних працівників закладів освіти до роботи з обдарованою учнівською молоддю, переорієнтація на розвиток якостей творчої особистості в учнів;
- створення системи стимулювання інтелектуально та творчо обдарованої молоді, педагогічних працівників, зокрема через міжнародну діяльність;
- забезпечення якісних змін у змісті освіти, модернізація навчально-виховного процесу;
- створення умов, які спрямовані на формування людини з новим типом мислення, на зростання престижу особистості вчителя.

Ця діяльність розглядається в контексті загального розвитку освіти визначеного Законом України «Про освіту», Законом України «Про повну загальну середню освіту», Законом України «Про позашкільну освіту».

Програма зорієнтована на різні вікові рівні: молодших школярів, підлітків, старшокласників. Впровадження програми передбачає тісну співпрацю всіх учасників освітнього процесу: працівників закладів освіти,

позашкільного закладу, відділу освіти, відділу культури, молоді та спорту, організацій, громадськості, органів місцевої влади, шкіл - партнерів, як в Україні, так і за кордоном.

Для реалізації програми необхідною умовою є поєднання традицій з інноваційними процесами, оновлення змісту та форм організації освітньої діяльності, постійне підвищення кваліфікації педагогічних працівників, удосконалення їх творчого потенціалу, через організацію міжнародної діяльності зокрема.

Для виконання програми необхідне залучення різних джерел фінансування.

Програма має відкритий характер, може коректуватися, конкретизуватися, змінюватися, доповнюватися залежно від реальних умов. Впровадження програми не виключає також реалізацію інших програм і проектів, може синтезуватися та інтегруватися з ними.

II. Принципи реалізації

- Гуманізм, толерантність.
- Послідовність у діях усіх учасників Програми.
- Системність у роботі із творчо обдарованими учнями.
- Природовідповідність—врахування вікових, індивідуальних особливостей особливостей дитини.
- Об'єктивність і науковість інформації, що використовується.
- Єдність поваги і вимогливості до особистості учня.
- Саморозвиток особистості. Формування навичок самостійного оволодіння навчальною інформацією.
- Свобода вибору особистості.
- Концентрація зусиль на дитині, яка вчиться.
- Неперервність розвитку професійного рівня вчителя, який працює з цією категорією учнів.

III. Пошук і виявлення обдарованих дітей у закладах освіти

№ з/п	Зміст	Терміни	Відповідальні
1	2	3	4
1.	Забезпечити реалізацію системи раннього і поетапного виявлення обдарованих дітей у закладах середньої та позашкільної освіти.	2024-2025	Відділ освіти, заклади освіти

2.	З метою виявлення здібної та обдарованої учнівської молоді проводити: - шкільні та на рівні громади олімпіади з базових предметів; - конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт з основних предметів; - конкурси знавців рідної мови ім. Петра Яцика, Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді ім. Т. Шевченка; - конкурси предметів природничого циклу; - конкурси фізико-математичного циклу: «Кенгуру», «Левеня», «Бобер»; - Всеукраїнські конкурси з англійської мови «Гринвіч», «Пазл»; - конкурси СТЕМ - освіти; - конкурси-виставки учнівських робіт художньої творчості та декоративно-ужиткових видів мистецтва.	Щорічно, відповідно до наказів	Відділ освіти, заклади освіти
3.	Вести інформаційний банк даних «Обдарованість», що включає в себе: - дані про особливо обдарованих дітей; - дані про учасників предметних олімпіад та конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт; - дані про учасників районних та обласних конкурсів естетичного спрямування та спортивних змагань.	2024-2025	Заклади освіти
4.	Сприяти залученню обдарованих дітей до участі в конкурсних відборах для навчання у закладах освіти нового типу.	2024-2025	Відділ освіти, Заклади освіти
5.	Сприяти участі учнів у Всеукраїнських і міжнародних конкурсах з різних галузей знань, у різноманітних просвітницьких конкурсах, виставках, олімпіадах різного рівня, які проводяться організаціями, Фондами, редакціями періодичних видань, вищими навчальними закладами тощо.	2024-2025	Відділ освіти, заклади освіти

IV. Навчання та виховання обдарованих дітей у закладах освіти

№ з/п	Зміст	Терміни	Відповідальні
1	2	3	4
1.	За допомогою диференціації забезпечити особистісно-орієнтований підхід у навчанні та вихованні обдарованих школярів	2024-2025	Відділ освіти, заклади освіти

2.	Проводити моніторинг використання годин варіативної частини навчального плану для розвитку творчих здібностей учнів у закладах освіти.	2024-2025	Відділ освіти, заклади освіти
3.	Виділяти додаткові години для навчання обдарованих дітей за індивідуальними навчальними планами	2024-2025	Відділ освіти, заклади освіти
4.	Проводити інтелектуальні змагання між обдарованими дітьми у закладах загальної середньої освіти територіальної громади	2024-2025	Відділ освіти, заклади освіти
5.	Розширювати мережу поглибленого вивчення навчальних предметів у закладах освіти відповідно до запитів учнів	2024-2025	Відділ освіти, заклади освіти
6.	Відкривати за бажанням дітей нові предмети та курси за вибором, упроваджувати профільне навчання, модульно-розвиваючу систему навчання, які направлені на поглиблення інтелектуального розвитку	2024-2025	Відділ освіти, заклади освіти
7.	Проводити сільське свято «Творча обдарованість» для вшанування учнів-переможців міських, обласних та Всеукраїнських олімпіад, конкурсів, спартакіад	2024-2025	Відділ освіти, заклади освіти
8.	Проводити зустрічі школярів з політичними, релігійними діячами, письменниками, митцями, науковцями, видатними людьми	2024-2025	Відділ освіти, заклади освіти
9.	Налагоджувати зв'язки з вищими навчальними закладами для залучення наукового потенціалу, творчих організацій до роботи із здібними та обдарованими дітьми. Укласти відповідні угоди про спільну діяльність	2024-2025	Відділ освіти, заклади освіти
10.	Стимулювати міжнародне співробітництво з питань навчання та виховання обдарованих дітей	2024-2025	Відділ освіти
11.	Практикувати обмін делегаціями обдарованої учнівської молоді, дитячих та молодіжних творчих колективів громади з іншими областями та закордонними партнерами	2024-2025	Відділ освіти, заклади освіти
12.	Залучати обдарованих дітей до навчання у секціях Малої академії наук Черкаської області	2024-2025	Відділ освіти, заклади освіти
13.	Продовжити виплату стипендій переможцям обласних та Всеукраїнських конкурсів за рахунок бюджетних, спонсорських коштів відповідно до Положення	2024-2025	Відділ освіти, заклади освіти

14.	Розширювати мережу гуртків у закладах освіти відповідно до запитів учнів	2024-2025	Відділ освіти, заклади освіти
15.	Висвітлювати в засобах масової інформації, соціальних мережах творчі здобутки учнівської молоді, її участь у конкурсах, олімпіадах, оглядах тощо	2024-2025	Відділ освіти, заклади освіти

V. Науково – методичне забезпечення

№ з/п	Зміст	Терміни	Відповідальні
1	2	3	4
1.	Організовувати роботу творчих груп учителів для розробки й апробації програм, методичних посібників для роботи з обдарованими дітьми	2024-2025	Відділ освіти, заклади освіти
2.	Вивчати досвід роботи з обдарованими дітьми в закладах освіти	2024-2025	Заклади освіти
3.	Сприяти організації науково-практичних і науково-методичних конференцій, круглих столів, диспутів з питань роботи з обдарованими дітьми	2024-2025	Відділ освіти, заклади освіти
4.	Сприяти організації семінарів з проблем розвитку творчих здібностей обдарованих дітей із залученням науковців та вчителів-предметників	2024-2025	Відділ освіти, заклади освіти
5.	Розробити рекомендації для батьків з виявлення і розвитку у дітей творчих здібностей	2024-2025	Заклади освіти
6.	Розробити рекомендації для вчителів з виявлення і розвитку у дітей творчих здібностей	2024-2025	Заклади освіти
7.	Надавати практичну допомогу вчителям у виявленні обдарованих дітей та роботі з ними	2024-2025	Заклади освіти

VI. Удосконалення творчого потенціалу вчителя

№ з/п	Зміст	Терміни	Відповідальні
1	2	3	4
1.	Організувати науково-методичний супровід роботи з обдарованими дітьми, брати участь у науково-практичних конференціях, семінарах різного рівня, присвячених проблемам розвитку творчого потенціалу педагогів і учнів, упровадженню нових освітніх технологій	2024-2025	Керівники закладів освіти

2.	Сприяти залученню науковців до роботи з учителями, учнями, до наукового керівництва та консультування учнівських та учительських наукових робіт, проектів	2024-2025	Керівники закладів освіти
3.	Залучати вчителів до спеціальної підготовки до роботи з обдарованими дітьми через курси підвищення кваліфікації, семінари, тренінги тощо	2024-2025	Керівники закладів освіти
4.	Забезпечувати участь вихователів, учителів, керівників гуртків у конкурсах авторських програм, підручників, апробації експериментальних підручників, спрямованих на виявлення та розвиток здібностей дітей	2024-2025	Керівники закладів освіти
5.	Здійснювати моніторинг результативності роботи з обдарованими дітьми	2024-2025	Відділ освіти, заклади освіти
6.	Вивчати та впроваджувати в шкільну практику нові педагогічні технології з оптимізації, інтенсифікації, інтеграції навчання як умову успішної орієнтації в сучасному інформаційному просторі	2024-2025	Відділ освіти, заклади освіти
7.	Проводити відстеження щодо подальшого навчання випускників шкіл - переможців олімпіад, конкурсів обласного та Всеукраїнського рівнів	2024-2025	Заклади освіти
8.	Стимулювати працю педагогів, керівників гуртків які підготували призерів III, IV етапів Всеукраїнських предметних олімпіад і II, III етапів конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт	2024-2025	Відділ освіти, заклади освіти

VII. Обсяги та джерела фінансування

Фінансове забезпечення здійснюватиметься в установленому порядку за рахунок видатків бюджету сільської територіальної громади, інших джерел, не заборонених чинним законодавством. У 2024-2025 роках видатки на виконання Програми здійснюватимуться основними виконавцями в межах асигнувань, передбачених у бюджеті сільської територіальної громади на відповідні роки.

VIII. Очікувані результати

Виконання даної Програми дасть змогу:

- створити систему виявлення, підтримки, розвитку, навчання та виховання здібних, обдарованих і талановитих учнів;
- удосконалювати форми та методи роботи з даною категорією дітей

в урочний та позаурочний час;

- створити творче середовище, яке сприятиме розвитку природних можливостей кожного учня;
- підвищити рівень професійної компетентності педагогів у виборі форм, методів, засобів, технологій навчання і виховання.
- поширювати досвід використання нових педагогічних та інформаційних технологій для забезпечення якісної освіти обдарованих дітей.

Керуюча справами виконавчого комітету

Світлана ЛУТ