



**ІРКЛІЇВСЬКА СІЛЬСЬКА РАДА
ЧОРНОБАЇВСЬКИЙ РАЙОН ЧЕРКАСЬКА ОБЛАСТЬ**

РІШЕННЯ

26 вересня 2019 року

№27-6/VII

**Про внесення змін до рішення
сільської ради від 20.12.2017 №3-
5/VII «Про комплексну програму
пошуку, навчання і виховання
обдарованих дітей «Творча
обдарованість» на період 2018-2022
років»**

Відповідно до пункту 22 частини 1 статті 26 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», з метою підтримки обдарованої молоді, створення умов для її творчого, інтелектуального, фізичного і духовного розвитку, Іркліївська сільська рада **в и р і ш и л а :**

1. Внести зміни до рішення сільської ради від 20.12.2017 №3-5/VII «Про комплексну програму пошуку, навчання і виховання обдарованих дітей «Творча обдарованість» на період 2018-2022 років» виклавши комплексну програму пошуку, навчання і виховання обдарованих дітей «Творча обдарованість» на період 2018-2022 років в новій редакції згідно додатку 1.

2. Затвердити в новій редакції Положення про призначення стипендій переможцям Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін, Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук, обласних спортивно-масових, виховних заходів Спартакіади учнівської молоді, всеукраїнських та міжнародних конкурсів, фестивалів, турнірів та чемпіонатів України згідно додатку 2.

3. Контроль за виконанням рішення покласти на постійну комісію сільської ради з гуманітарних питань, прав людини, законності, депутатської діяльності, етики та регламенту.

Сільський голова

І.ПОЇЗДНИК

Комплексна програма пошуку, навчання і виховання обдарованих дітей «Творча обдарованість» на період 2018 – 2022 років

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ. МЕТА І ЗАВДАННЯ ПРОГРАМИ

Сучасне життя вимагає вдосконалення, доповнення, модифікації напрацьованих форм і методів роботи із здібними, обдарованими та талановитими дітьми.

Школа для того й існує, щоб допомогти дитині, підліткові розвинути в собі здібності до реалізації та самореалізації; не тільки навчити, а й створити умови, щоб дитина була готова до цієї складної та самостійної роботи, соціально адаптувалася до життя.

Мета програми:

підтримка обдарованої дитини шляхом створення умов для вільного гармонійного розвитку особистості, забезпечення можливостей для навчання здібної, обдарованої, талановитої молоді, залучення її до систематичної пошукової, науково-дослідницької, експериментальної роботи, впровадження нових технологій навчання, виховання активної, самостійної, ініціативної особистості, яка здатна жити і розвиватися у світі, що постійно змінюється.

На досягнення мети спрямовані завдання:

- створення системи цілеспрямованого виявлення, підтримки, розвитку, навчання та виховання обдарованих дітей на діагностичній основі;
- впровадження нових освітніх технологій в роботі із дітьми з використанням міжнародного європейського досвіду;
- підготовка педагогічних працівників закладів освіти до роботи з обдарованою учнівською молоддю, переорієнтація на розвиток якостей творчої особистості в учнів;
- створення системи стимулювання інтелектуально та творчо обдарованої молоді, педагогічних працівників, зокрема через міжнародну діяльність;
- забезпечення якісних змін у змісті освіти, модернізація навчально-виховного процесу;
- створення умов, які спрямовані на формування людини з новим типом мислення, на зростання престижу особистості вчителя.

Ця діяльність розглядається в контексті загального розвитку освіти визначеного Законом України «Про освіту», Законом України «Про загальну середню освіту», Законом України «Про позашкільну освіту».

Програма зорієнтована на різні вікові рівні: молодших школярів, підлітків, старшокласників. Впровадження програми передбачає тісну співпрацю всіх

учасників освітнього процесу: працівників закладів освіти, позашкільних закладів різних типів, сектору освіти, культури, молоді та спорту, організацій, громадськості, органів місцевої влади, шкіл - партнерів як в Україні, так і за кордоном.

Для реалізації програми необхідною умовою є поєднання традицій з інноваційними процесами, оновлення змісту та форм організації освітньої діяльності, постійне підвищення кваліфікації педагогічних працівників, удосконалення їх творчого потенціалу, через організацію міжнародної діяльності в тому числі.

Для виконання програми необхідне залучення різних джерел фінансування.

Програма має відкритий характер, може корегуватися, конкретизуватися, змінюватися, доповнюватися залежно від реальних умов. Впровадження програми не виключає також реалізацію інших програм і проектів, може синтезуватися та інтегруватися з ними.

II. ПРИНЦИПИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ

- Гуманізм, толерантність.
- Послідовність у діях усіх учасників програми.
- Системність у роботі із творчо обдарованими учнями.
- Природовідповідність – врахування вікових, індивідуальних особливостей дитини.
- Об'єктивність і науковість інформації, що використовується.
- Єдність поваги і вимогливості до особистості учня.
- Саморозвиток особистості. Формування навичок самостійного оволодіння навчальною інформацією.
- Свобода вибору особистості.
- Концентрація зусиль на дитині, яка вчиться.
- Неперервність розвитку професійного рівня вчителя, який працює з цією категорією учнів.

III. СИСТЕМА ПІДТРИМКИ ОБДАРОВАНОЇ ОСОБИСТОСТІ

1. Створити в об'єднаній територіальній громаді мережу позашкільних закладів, робота яких спрямована на розвиток різнобічних здібностей дітей.

Сектор освіти, культури, молоді та спорту
Постійно

2. Забезпечувати якісну освіту учнів шляхом створення та функціонування освітнього округу.

Виконавчий комітет сільської ради
Постійно

3. Зберегти та розширювати у школах об'єднаної територіальної громади мережу класів з поглибленим, профільним навчанням з певних предметів.

4. Налагодити зв'язки з вузами як в Україні, так і за кордоном по залученню наукового потенціалу вузів, творчих організацій по роботі із здібними та обдарованими дітьми. Укласти відповідні угоди про спільну діяльність між ними.

Керівники закладів освіти
Постійно

5. Поповнювати шкільні банки даних про здібних і обдарованих дітей та педагогів, які результативно працюють з обдарованими дітьми.

Керівники закладів освіти
Постійно

IV. ФОРМИ І МЕТОДИ РОБОТИ З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ

З метою залучення обдарованих дітей до безперервного процесу самовдосконалення через збільшення операційного поля учнів, з метою удосконалення освітнього процесу з обдарованими дітьми, озброєння їх практичним розумінням основ наук, розвитку здібностей, творчої активності, системного використання різних видів урочної та позаурочної діяльності у школах, позашкільних закладах різних типів:

1. Проводити I (шкільний) та забезпечувати участь у II(районному), III (обласному) та IV етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових предметів.

Керівники закладів освіти
Жовтень-лютий щорічно

2. Здійснювати участь у Всеукраїнському конкурсі- захисті учнівських науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України.

Керівники закладів освіти
Грудень-січень щороку

3. Організовувати в школах масові форми роботи з обдарованими та здібними дітьми, а саме:

Колосок (природничий конкурс);
Левеня (фізичний конкурс);
Кенгуру (математичний конкурс);
Соняшник (мовний конкурс) та ін.

Керівники закладів освіти
Згідно планів роботи

4. Сприяти участі творчо обдарованих дітей у Всеукраїнських, Міжнародних та обласних мистецьких конкурсах та фестивалях, організаторами яких є Міністерство культури України, управління культури Черкаської обласної державної адміністрації, Чорнобаївська районна державна адміністрація, районна рада та Іркліївська сільська рада .

Керівники закладів освіти
Постійно

5. Сприяти участі дітей в різноманітних просвітницьких конкурсах, виставках, олімпіадах різного рівня, які проводяться організаціями, фондами, редакціями періодичних видань, вузами тощо.

Керівники закладів освіти
Постійно

6. Пропагувати результативність роботи із здібними учнями серед освітян та громадськості через різні форми роботи: фестивалі, конкурси, панорами, ярмарки, конференції, засоби масової інформації, участь у міжнародних формах, парадах Євроклубів країн Європи, тощо.

Керівники закладів освіти
Постійно

7. Висвітлювати в засобах масової інформації питання роботи з обдарованими дітьми, результативність їх діяльності.

Керівники закладів освіти
Постійно

8. Розробити Положення про встановлення премій, персональних стипендій для дітей з високими результатами у різних напрямках учнівської діяльності.

Виконавчий комітет сільської
ради

9. Проводити шкільні свята дитячої творчості як підсумок роботи з обдарованими дітьми за рік.

Керівники закладів освіти
щорічно

V. УДОСКОНАЛЕННЯ ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ ВЧИТЕЛЯ

1. Організувати науково-методичний супровід роботи з обдарованими дітьми, брати участь у науково-практичних конференціях, семінарах різного рівня, присвячених проблемам розвитку творчого потенціалу педагогів і учнів, впровадженню нових освітніх технологій.

Керівники закладів освіти
Постійно

2. Сприяти залученню науковців вузів України та країн ЄС до роботи з учителями, учнями, до наукового керівництва та консультування учнівських та вчительських наукових робіт, проектів.

Керівники закладів освіти
Постійно

3. Для керівництва гуртками образотворчого мистецтва, народних ремесел, художньої самодіяльності залучати педагогів-професіоналів, народних майстрів та умільців.

Керівники закладів освіти
Постійно

4. Продовжити роботу по спеціальній підготовці вчителів до роботи з обдарованими дітьми через курси підвищення кваліфікації, семінари, тренінги тощо.

Керівники закладів освіти
Постійно

5. Проводити роботу з учнями, учителями, батьками з профілактики розумових, емоційних та інших перевантажень дітей (консультації, індивідуальні бесіди, семінари, засідання шкільних методичних об'єднань, батьківський університет, виступи в пресі, радіо, ін.).

Керівники закладів освіти
Постійно

6. Забезпечувати участь учителів, керівників гуртків у конкурсах авторських програм, підручників, апробації експериментальних підручників, спрямованих на виявлення та розвиток здібностей дітей.

Керівники закладів освіти
Постійно

7. Здійснювати моніторинг результативності роботи з обдарованими дітьми.

Керівники закладів освіти
Щороку

8. Вивчати та впроваджувати в шкільну практику нові педагогічні технології по оптимізації, інтенсифікації, інтеграції навчання як умову успішної орієнтації в сучасному інформаційному просторі, впроваджувати в освітній простір громади досягнення педагогів Європи.

Керівники закладів освіти
Постійно

9. Пропагувати досягнення педагогічних колективів закладів освіти з реалізації впровадження інноваційних технологій по роботі з обдарованими дітьми.

Керівники закладів освіти
Постійно

10. Підтримувати діяльність сільських бібліотек, шкільних бібліотек по роботі з обдарованими дітьми, забезпечуючи їх спеціальною науковою

літературою для програмового та позапрограмового вивчення основ наук, сучасною оргтехнікою.

Виконавчий комітет сільської ради
Постійно

13. Розробити систему морального та матеріального стимулювання творчих, талановитих вчителів, керівників гуртків, які працюють з обдарованими дітьми. Їх працю пропагувати через панорами, ярмарки, фестивалі та інші форми методичної роботи.

Виконавчий комітет сільської ради

14. Розробити систему професійного становлення талановитих молодих педагогів.

Керівники закладів освіти

15. Забезпечити цілеспрямований розвиток інтелектуально-творчих здібностей, якісне наповнення інваріантної, варіативної складових, позакласної роботи через :

гуртки;	студії;
спортивні секції;	зустрічі з цікавими людьми;
предметні клуби;	роботу спеціалізованих класів;
дослідницьку роботу;	розробку навчальних програм;
виховні години;	предметні тижні;
нестандартні уроки;	лекції;
конференції;	доповіді;
використання альтернативних програм, підручників;	факультативи;
роботу класів з поглибленим вивченням предметів;	спецкурси;
спостереження;	екскурсії;
консультації;	походи;
діагностику;	творчі звіти;
освітні проекти; ін.	

Керівники закладів освіти
Постійно

16. Здійснювати моніторинг здібностей учнів з метою визначення напрямів найближчого і перспективного розвитку дітей.

Керівники закладів освіти
Постійно

17. Проводити відстеження щодо подальшого навчання випускників шкіл - переможців та призерів олімпіад, конкурсів обласного, Всеукраїнського та міжнародного рівнів, через проект «Євроосвіта»

допомагати випускникам шкіл стати студентами вищих навчальних закладів Країн ЄС.

Керівники закладів освіти
Вересень щорічно

VI. ФІНАНСУВАННЯ

1. Фінансування програми здійснюється з місцевого бюджету та інших джерел, не заборонених чинним законодавством.

Джерела фінансування	Обсяг фінансування (тис. гривень)	У тому числі за роками (тис. грн.)			
		2019	2020	2021	2022
Місцевий бюджет, інші джерела	232	52	55	60	65

2. Відділу фінансів та бухгалтерського обліку:

2.1. Здійснювати виплату стипендій згідно Положення, що додається, переможцям III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін, II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук.

2.2. Здійснювати виплату стипендій учням, які є переможцями Всеукраїнських та Міжнародних конкурсів, фестивалів, спортивних змагань, турнірів та чемпіонатів України.

2.3. Здійснювати виплату одноразової грошової винагороди педагогічним працівникам, які підготували переможців III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін, II етапу всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук, переможців Всеукраїнських та Міжнародних конкурсів, фестивалів, спортивних змагань, турнірів та чемпіонатів України.

3. Організовувати поїздки талановитих дітей, переможців III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін, II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук, Всеукраїнських та Міжнародних конкурсів, фестивалів, спортивних змагань, турнірів та чемпіонатів містами України та за кордон з метою ознайомлення їх із історією, культурою, вивченням досвіду роботи Євроклубів.

VII. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ

Виконання даної Програми дасть змогу:

- створити систему виявлення, підтримки, розвитку, навчання та виховання здібних, обдарованих і талановитих учнів;

- удосконалювати форми та методи роботи з даною категорією дітей в урочний та позаурочний час;
- створити творче середовище, яке сприятиме розвитку природних можливостей кожного учня;
- підвищити рівень професійної компетентності педагогів у виборі форм, методів, засобів, технологій навчання і виховання.
- поширювати досвід використання нових педагогічних та інформаційних технологій для забезпечення якісної освіти обдарованих дітей.

Секретар сільської ради

Р.ДЕМУЗ

Положення
про призначення стипендій переможцям Всеукраїнських
учнівських олімпіад з базових дисциплін, Всеукраїнського конкурсу-
захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук,
обласних спортивно-масових, виховних заходів Спартакіади учнівської
молоді, всеукраїнських та міжнародних конкурсів, фестивалів, турнірів
та чемпіонатів України

1. Це положення розроблено відповідно до п. 4 ст. 20 Закону України «Про позашкільну освіту», Положення про Всеукраїнські олімпіади з базових і спеціальних дисциплін, турніри, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії та конкурси фахової майстерності, затвердженого наказом (із змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту № 29 від 16.01.2012) Міністерства освіти і науки, молоді та спорту № 1099 від 22.09.2011, наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту № 155 від 13.02.2012 «Про внесення змін до наказу Державного комітету України з фізичної культури і спорту від 06.05.1998 № 917 «Про затвердження Норм витрат на проведення спортивних змагань та навчально-тренувальних зборів», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02.03.2012 року за № 349/20662.

2. Стипендії призначаються переможцям III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін, II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук, обласних спортивно-масових, виховних заходів Спартакіади учнівської молоді, всеукраїнських та міжнародних конкурсів, фестивалів, турнірів та чемпіонатів України – учням закладів освіти, вихованцям позашкільних навчальних закладів різних типів для їх морального заохочення та матеріальної підтримки.

3. Стипендії призначаються учням закладів освіти, вихованцям позашкільних навчальних закладів різних типів, які нагороджені дипломами I, II та III ступенів III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін та II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук, переможцям обласних спортивно-масових, виховних заходів Спартакіади учнівської молоді, міжнародних та всеукраїнських конкурсів, фестивалів, турнірів та чемпіонатів України, організаторами яких є Міністерство освіти і науки України, Міністерство молоді та спорту України, Міністерство культури України або проводяться за їх підтримки, строком на один навчальний рік за поданням педагогічної ради закладів освіти та на підставі розпорядження сільського голови.

Стипендії призначаються і виплачуються щомісячно за досягнення в особистій першості, починаючи з 1 вересня року їхнього призначення в розмірі:

Гран-прі – 150 грн.;

I місце – 150 грн;

II місце – 100 грн;

III місце – 80 грн.

4. У разі визнання учня переможцем з декількох олімпіад та (або) конкурсу захисту науково-дослідницьких робіт, обласних спортивно-масових, виховних заходів Спартакіади учнівської молоді, (або) міжнародних та всеукраїнських конкурсів, фестивалів, турнірів та чемпіонатів України, розмір щомісячної стипендії збільшується за рахунок доплати за наступне призове місце на 50%.

5. Переможцям IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін та III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук, всеукраїнських спортивно-масових, виховних заходів Спартакіади учнівської молоді призначаються стипендії за II-III місця – 200 гривень.

6. Одноразові виплати призначаються та виплачуються :

- учням закладів освіти, вихованцям позашкільних навчальних закладів різних типів за досягнення в командній першості:

Гран-прі – 2400 грн.;

I місце – 2400 грн;

II місце – 1800 грн;

III місце – 1200 грн.

- випускникам закладів загальної середньої освіти та позашкільних навчальних закладів різних типів:

переможцям IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін та III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук, всеукраїнських спортивно-масових, виховних заходів Спартакіади учнівської молоді, міжнародних та всеукраїнських конкурсів, фестивалів, турнірів та чемпіонатів України виплачується одноразова грошова винагорода в розмірі:

за I місце – 800 грн.;

за II місце – 700 грн.;

за III місце – 600 грн.

переможцям III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін та II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук, обласних спортивно-масових, виховних заходів Спартакіади учнівської молоді виплачується одноразова грошова винагорода в розмірі:

за I місце – 500 грн.;

за II місце – 400 грн.;

за III місце – 300 грн.

7. Виплата може припинятися за поданням педагогічної ради закладів освіти на підставі розпорядження сільського голови в разі відрахування стипендіата із загальноосвітнього чи позашкільного закладів, від'їзду за межі району, області на навчання.

8. У разі участі учнів у обласному етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін та III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук, обласних спортивно-масових, виховних заходів Спартакіади учнівської молоді – переможцям районного рівня виплачується одноразова грошова винагорода в розмірі 50 гривень.

9. Працівникам, які здійснювали підготовку переможців III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін та II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук, обласних спортивно-масових, виховних заходів Спартакіади учнівської молоді, міжнародних та всеукраїнських конкурсів, фестивалів, турнірів та чемпіонатів України, організаторами яких є Міністерство освіти і науки України, Міністерство молоді та спорту України, Міністерство культури України або проводяться за їх підтримки виплачується одноразова грошова винагорода в розмірі:

I місце – 300 грн.;

II місце – 200 грн.;

III місце – 150 грн.

10. Працівникам, які здійснювали підготовку переможців IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін та III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук, всеукраїнських спортивно-масових, виховних заходів Спартакіади учнівської молоді, міжнародних та всеукраїнських конкурсів, фестивалів, турнірів та чемпіонатів України, організаторами яких є Міністерство освіти і науки України, Міністерство молоді та спорту України, Міністерство культури України або проводяться за їх підтримки виплачується одноразова грошова винагорода в розмірі 350 гривень.

11. У разі підготовки декількох переможців розмір одноразової грошової винагороди збільшується за рахунок доплати за кожне наступне призове місце на 50%.

Секретар сільської ради

Р.ДЕМУЗ